*el profanador de textos*

materiales para las épocas
pedagogía Waldorf

[todos]

**Susana Pogliano**

# *Pedagogía Waldorf*
# *Segundo septenio*
# Bibliografía de referencia curricullar

*índice*


| | | |
|---|---|---|
| prólogo de la autora | | 1 |
| [01] | primer grado | 3 |
| [02] | segundo grado | 9 |
| [03] | tercer grado | 15 |
| [04] | cuarto grado | 21 |
| [05] | quinto grado | 27 |
| [06] | sexto grado | 33 |
| [07] | séptimo grado | 41 |
| [ge] | gimnasia & eurtímia | 47 |


**2020-02**

# el profanador de textos

**profanador, ra.**
(Del lat. *profanātor*, -ōris).
1. adj. Que profana. U. t. c. s.

**profanar.**
(Del lat. *profanāre*).
1. tr. Tratar algo sagrado sin el debido respeto, o aplicarlo a usos profanos.
2. tr. Deslucir, desdorar, deshonrar, prostituir, hacer uso indigno de cosas respetables.

Real Academia Española ©
Todos los derechos reservados

## confesiones de invierno

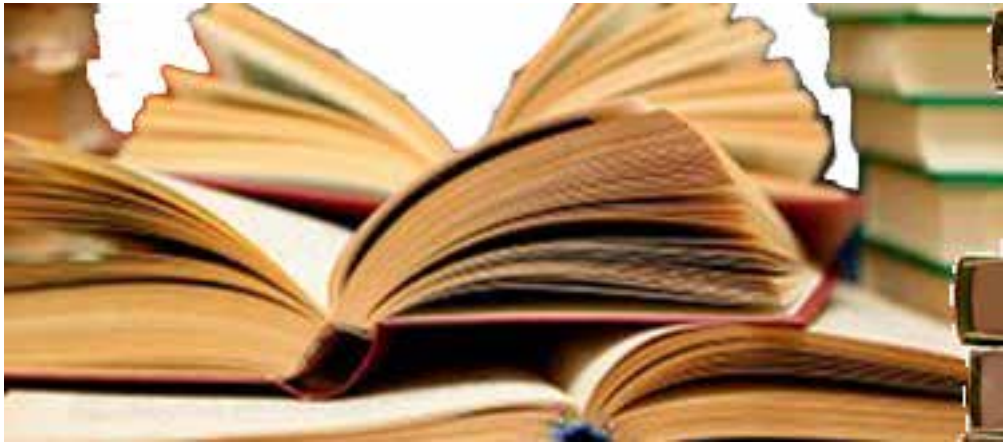
(¡siempre charly garcía debe estar presente!)

quiero a los libros —esos seres impresos en árboles muertos (o debería decir 'asesinados')— con 'sagrado' respeto, pero resulta que muchas veces son inhallables… o hallables a un precio inalcanzable.

por eso me convierto en 'profanador': 'deshonro,' 'prostituyo' la belleza del papel y transfiero la sabiduría a este nuevo ser electrónico.

es verdad: dejo sin pan a quien lo creó. pero completo su más profundo deseo: difundir su conocimiento.
(a mi tampoco me convencen estas 'razones,' son puro bla, bla, bla.)

el diseño apaisado es para que sea fácil leerlo en el monitor de la computadora o impreso en hoja A4, simple o doble faz. a fin de cuentas, millones de libros han sido leidos 'fotocopiados' en ese formato. (en realidad, los más beneficiados son los que venden recargas truchas de cartuchos.)



## con respecto a este libro

Título: 'Pedagogía Waldorf. Segundo septenio. Bibliografía de referencia curricullar '
Autor: Susana Pogliano
ISBN:

Editorial: el profanador de textos

Fecha de emisión de la edición digital: 2020

**primera pedeeficación:**
**febrero 3, 2020**

**actualizaciones:**

## para colaborar

Correcciones: para aportar correcciones a los textos, por favor, enviar un email a **elprofanadordetextos@yahoo.com**, poniendo en el 'Asunto:' el nombre de la publicación y en el cuerpo, el texto equivocado y el nuevo, con referencia de página. Gracias.
Dactilografiado: hay mucho material traducido en forma manuscrita que 'desea' ser publicado. Si quieren aportar el tiempo de datilografiado, por favor, enviar un email a **elprofanadordetextos@yahoo.com**, poniendo en el 'Asunto: Tipear.' Gracias.

## GA / S-

Los **libros** escritos por **Rudolf Steiner** y las **recopilaciones de conferencias** se catalogan según el '**GA**,' 'Gesamtausgabe' ['Edición Completa']
Se ha intentado referir al GA para evitar confusiones. La cita '[GAnnn:cc:pp]' significa 'párrafo pp' de la 'conferencia cc' del GA 'nnn.' Hay más de 354 GAs.
Cada **conferencia** se idenitica con la sigla '**S-nnnn**,' 'Schmidt,' apellido del autor del listado. Hay mas de 5.695.

## BM

Los **Boletines de Metodología** para los presentes y futuros maestros Waldorf' fueron publicados por Juan Berlín desde México.
Los artículos son identificados con el número de boletín y una letra según el orden de aparición en el mismo. La cita '[BM024c]' significa 'el tercer artículo (letra c)' del 'boletín 24.'
En el caso de suplementos, se usa directamente la letra 's': [bm011s]

## párrafos

Para facilitar las referencias cruzadas, los párrafos son identificados con un número (02) o un número y una letra (02c) al inicio de los mismos.
En todos los casos, el número indica el número de párrafo correspondiente a la edición alemana.
La letra representa una subdivisión de dicho párrafo, en caso que ayude a la mejor identificación de los temas.

## acerca de este proyecto

*nota de el profanador de textos*

Conocido como el 'Cuaderno Naranja.'[1] este documento tiene una estatura mítica sólo ligeramente inferior a la del 'Libro Violeta.'[2]

Al brindarles a los maestros una referencia para su auto desarrollo, miles de niños pudieron disponer de un mejor acompañamiento en su crecimiento y evolución.

Agradezco a la autora —de quien fui alumno— el haberme permitido presentar el primer documento original de el profanador de textos.

Esta publicación fue posible gracias al esfuerzo y dedicación de Ingrid Ermenyi y Mariela Benedini, a quienes estoy muy agradecido.

También agradezco a Frutilla su ayuda.

Pido perdón por los errores.

[1] Aunque en realidad es una carpeta color terracota, conservamos el nombre con que se conoce esta 'leyenda urbana.' [n. del pr.]

[2] Oficialmente: Sección Pedagógica Goetheanum. 'Profundizando la pedagogía Waldorf.' [n. del pr.]

## prefacio de la autora

*Buenos Aires, Pentecostés 2019*

El presente trabajo ha sido inspirado y elaborado sobre los principios de las investigaciones esotéricas de Rudolf Steiner,[1] en el seno de la Ciencia Espiritual antroposófica, en el àmbito de la educación y pedagogía Waldorf.

Bajo la directriz de los fundamentos evolutivos espiritual-anímico y físico-corporal del ser humano terrenal, como base de la pedagogía, se visualiza enfáticamente la fase vital entre los siete y catorce años —segundo septenio de la biografía humana—.

Este documento es sólo una propuesta y estrategia de investigación y recopilación bibliográfica para el abordaje y ahondamiento del plan de estudios y el diseño curricular para los diferentes grados del nivel primario de las escuelas Waldorf y otras.

Es éste un trabajo que tiene la intención de permanecer vivo y en constante transformación,[2] instando a todos aquellos que interactúen y trabajen con y a partir de él, a que se animen a completarlo, innovarlo, hacerlo crecer a partir del trabajo antroposófico-pedagógico propio, individual y/o colegiado.[3]

Agradezco a todos aquellos docentes que desde el año 2010 han trabajado con este material y, paralelamente, lo han enriquecido con sus aportes personales.[4]

A Mariela Benedini, del colegio Rudolf Steiner (Buenos Aires, Argentina), que ha colaborado para la revisión y corrección reciente de este trabajo.

A el profanador de textos por la labor paciente y entusiasta de transcripción y publicación que ha llevado a cabo.

*Cordialmente*
*Susana Pogliano*

[1] Rudolf Steiner (1861-1925): Filósofo austriaco, erudito literario, educador, artista, autor teatral, pensador social y ocultista. Fundador de la Antroposofía, la pedagogía Waldorf, la agricultura biodinámica, la medicina antroposófica y de la nueva forma artística de la euritmia. [n. del pr.]

[2] Las diferentes versiones indicarán la fecha de publicación en la tapa y a pie de página. [n. del pr.]

[3] Los que quieran realizar aportes pueden acercárselos a la autora y/o a el profanador de textos. [n. del pr.]

[4] Atestiguo que el original tenía muchas notas manuscritas en los bordes y reversos de las hojas. [n. del pr.]

**notas**

# primer grado

# 1

## [01:i] trasfondos espirituales del proceso pedagógico

- Aspectos evolutivos cosmológicos y antropológicos reflejados en el devenir del niño/joven y en el desarrollo de la currícula.

### Primer momento: Unidad

- Incorporación planetaria: Antiguo Saturno
- Época evolutiva terrestre: Polar o Boreal
- Época cultural post-atlante: Antigua India

Para abordar estas tres instancias —incorporación planetaria, época evolutiva terrenal, época culrural post-atlante— leer preferentemente:

¿Dónde burcar?: P: en papel; D: en versión digital.

P Steiner, Rudolf. 'El Cristianismo como hecho místico y los misterios de la antigüedad.' [GA008]

P Steiner, Rudolf. 'La ciencia oculta. Un bosquejo.' [GA013]

P Steiner, Rudolf. 'El Apocalipsis de san Juan.' [GA104]

P Steiner, Rudolf. 'La teosofía del rosacruz.' [GA099]

P Steiner, Rudolf. 'Cristo y el alma humana. Sobre el sentido de la vida. La ética antroposófica. Antroposofía y Cristianismo.' [GA155]

D Steiner, Rudolf. 'Curso de pedagogía para Jóvenes.' [GA217]
- [ ] 'Inteligencia intergeneracional. Fuerzas espirituales activas en la convivencia entre la nueva y la vieja generación.'

D Steiner, Rudolf. 'El estudio del hombre como base de la pedagogía.' [GA293]

D Steiner, Rudolf. 'Las fuerzas fundamentales anímico-espirituales del arte de educar.' [GA305]
- [01] 'Dones espirituales para el educador.'

P Crottogini, Roberto. 'La Tierra como escuela.'

D Dühnfort, Erika & Kranic, Ernst M. 'La primera enseñanza de escritura y de la lectura.'

P Gibert, Eva. 'Educación del niño.'

P Glöckler, Michaela. 'Salud a través de la educación.'

P Heydebrand, Carolinne von. 'La niñez.'

P Kohen, Andreas. 'Los ritmos de la vida.'

P Köhler, Henniny. 'Educar hoy al niño triste, temeroso o inquieto.'

P McAllen, Audrey E. 'La clase extra. Pedagogía de apoyo.'

D McLoughlin, Emilia. 'Doesías y ritmos.'

D Müller, Heinz. 'Fuerzas sanadoras en la palabra y sus ritmos.'

P Prokofieff, Sergej. 'El encuentro con el mal.'

P Prokofieff, Sergej. 'El significado oculto del perdón.'

D Sección Dedagógica Goetheanum. 'Drofundizando la pedagogía Waldorf.'

P Steffen, A. 'La esucación escolar a la luz de la Ciencia Espiritual.'

P Tittman, Martin & Chediak, Alicia. 'Estudio de la lengua materna en la escuela Waldorf.'

P Weins, Thomas. 'Niños necesitados de cuidados especiales.'

## [01:ii] conocimiento de la entidad humana

- Etapas evolutivas del niño/joven.
- Leyes septenarias.
- Curva vital del hombre.
- Reflejos y correspondencias entre septenios.

**¿Dónde burcar?: P: en papel; D: en versión digital.**

D Steiner, Rudolf. 'La educación del niño desde le punto de vista de la Antroposofía.' [GA034:23]

D Steiner, Rudolf. 'Curso de pedagogía para Jóvenes.' [GA217]
- [ ] 'Inteligencia intergeneracional. Fuerzas espirituales activas en la convivencia entre la nueva y la vieja generación.'

D Steiner, Rudolf. 'El estudio del hombre como base de la pedagogía.' [GA293]

D Steiner, Rudolf. 'Metodología y didáctica.' [GA294]

D Steiner, Rudolf. 'Coloquios pedagógicos.' [GA295]

D Steiner, Rudolf. 'La educación como problema social.' [GA296]

D Steiner, Rudolf. 'La estructuración de la enseñanza.' [GA302]

D Steiner, Rudolf. 'Educación y enseñanza desde el conocimiento del hombre. (Estudio meditativo)' [GA302a]

D Steiner, Rudolf. 'El segundo septenio. El saludable desarrollo físico-somático como fundamento del libre despliegue de lo anímico-espiritual.' [GA303]

D Steiner, Rudolf. 'La metodología de la enseñanza y las condiciones vitales de la educación' [GA308]

D Steiner, Rudolf. 'La educación basada en la naturaleza humana.' [GA311]

P Steiner, Rudolf & Englet-Faye (editor). 'El misterio de los temperamentos.'

P Benians, John. 'Los años de oro.'

D Berlín, Juan (editor). 'Boletín de Metodología para los presentes y futuros maestros Waldorf.' Artículos de autores varios.

P Crottogini, Roberto. 'La Tierra como escuela.'

P Colegio Rudolf Steiner, Florida (editor). 'El puente.' Artículos de autores varios.

P Cuadernos de Micael. Nº 32, 33. Año 10. 1998

D Burkhard, Gudrun. 'Buscando el hilo de la vida.'

P Gabert, Erich. 'El castigo en la autoeducación y la educación del niño.'

P Glöckler, Michaela. 'Salud a través de la educación.'

P Heydebrand, Carolinne von. 'La niñez.'

P Kohen, Andreas. 'Los ritmos de la vida.'

P Kuegelgen, H. von. 'La educación como obra de arte.'

D Lievegoed, Bernard. 'Etapas evolutivas del niño.'

P Steffen, A. 'La educación escolar a la luz de la Ciencia Espiritual.'


## [01:iii] el plan de estudios a la luz de la Antroposofía

- Materias y áreas curriculares.
- Narrativas y narrativas.
- Estrategias aúlicas.
- Aspectos metodológicos-didácticos.
- Procesos suprasensibles en los procedimientos pedagógicos.
- La educación basada en las leyes de la reencarnación y el Karma.

¿Dónde burcar?: P: en papel; D: en versión digital.


P Steiner, Rudolf. 'La Leyenda del Templo y la Leyenda Dorada, como expresión simbólica de pasados y futuros misterios de la evolución humana.' [GA093]

P Steiner, Rudolf. 'Reencarnación y Karma, su significado para la cultura del presente.' [GA135]

P Steiner, Rudolf. 'Relaciones kármicas. Tercer volumen.' [GA237]

D Steiner, Rudolf. 'El estudio del hombre como base de la pedagogía.' [GA293]

D Steiner, Rudolf. 'Metodología y didáctica.' [GA294]

D Steiner, Rudolf. 'Coloquios pedagógicos.' [GA295]

D Steiner, Rudolf. 'La estructuración de la enseñanza.' [GA302]

D Steiner, Rudolf. 'Educación y enseñanza desde el conocimiento del hombre. (Estudio meditativo)' [GA302a]

D Steiner, Rudolf. 'El segundo septenio. El saludable desarrollo físico-somático como fundamento del libre despliegue de lo anímico-espiritual.' [GA303]

D Steiner, Rudolf. 'Las fuerzas fundamentales anímico-espirituales del arte de educar.' [GA305]
- [01] 'Dones espirituales para el educador.'

D Steiner, Rudolf. 'La metodología de la enseñanza y las condiciones vitales de la educación' [GA308]

D Steiner, Rudolf. 'La educación basada en la naturaleza humana.' [GA311]

D Steiner, Rudolf. 'Curso de educación especial.' [GA317]

**D** Aeppli, Willi. ‘El organismo sensorio, su atrofia y cultivo.’

**D** Berlín, Juan (editor). ‘Boletín de Metodología para los presentes y futuros maestros Waldorf.’ Artículos de autores varios.

**P** Bertalot, Leonore. ‘Criança querida.’

**D** Dühnfort, Erika & Kranic, Ernst M. ‘La primera enseñanza de escritura y de la lectura.’

**P** Glöckler, Michaela. ‘Pediatría para la familia.’

**P** Glöckler, Michaela. ‘Salud a través de la educación.’

**P** Hartmann, Georg. ‘La educación antroposóficamente fundamentada.’

**P** Heydebrand, Carolinne von. ‘La niñez.’

**D** Jaenicke, Hans-Freidbert. ‘La educación debe contener algo del Drincipio Sanador.’

**P** Köhler, Henniny. ‘Educar hoy al niño triste, temeroso o inquieto.’

**P** Kuegelgen, H. von. ‘La educación como obra de arte.’

**P** McAllen, Audrey E. ‘La clase extra. Pedagogía de apoyo.’

**D** McLoughlin, Emilia. ‘Doesías y ritmos.’
- ‘Cómo se relacionan los conocimientos ocultos con la vida diaria.’

**D** Müller, Heinz. ‘Fuerzas sanadoras en la palabra y sus ritmos.’

**D** Sección Dedagógica Goetheanum. ‘Drofundizando la pedagogía Waldorf.’

**P** Smit, Jörgen. ‘El hombre en devenir.’

**P** Tittman, Martin & Chediak, Alicia. ‘Estudio de la lengua materna en la escuela Waldorf.’

**P** Weins, Thomas. ‘Niños necesitados de cuidados especiales.’


## [01:iv] específico para primer grado

¿Dónde burcar?: **P**: en papel; **D**: en versión digital.

### *trasfondo*


**P** Steiner, Rudolf. ‘Seres elementales y espirituales.’ [GAGA230]

**D** Steiner, Rudolf. ‘Metodología y didáctica.’ [GA294]
- [01], [02], [04], [05] Sobre: Enseñanza de la lecto-escritura y el cálculo. Vocales y consonantes. Narrativa para la primera clase. El niño de 7 a 9 años.
- [14] Sobre: Etapa de los 7 a los 9 años. Enseñanza de la leco-escritura.

**D** Steiner, Rudolf. ‘La estructuración de la enseñanza.’ [GA302]
- [08] Sobre: El niño de 7 a 9 años. Enseñanza de la lecto-escritura.

## épocas

**P** Steiner, Rudolf. ‘Números y símbolos ocultos.’ [GA101]
- [03] Sobre: Simbología de los números.

**P** Reinhardt, Ana. ‘Des-cifrar I.’

**D** Steiner, Rudolf. ‘El estudio del hombre como base de la pedagogía.’ [GA293]
- [11] Sobre: Enseñanza de la lecto-escritura.

**D** Steiner, Rudolf. ‘El alfabeto.’ [GA209:06]

## narrativa

**P** Steiner, Rudolf & als. ‘Sabiduría de los cuentos de hadas.’

**D** Grimm, Jacob & Wilhelm. ‘Todos los cuentos.’ (Cuentos de hadas)

**D** Afanasiev, Aleksandr N. ‘Cuentos populares rusos.’

**P** Afanasiev, Aleksandr N. ‘Cuentos rusos I.’

**P** Afanasiev, Aleksandr N. ‘Cuentos rusos II.’

**P** Afanasiev, Aleksandr N. ‘Leyendas rusas.’

**P** Comunidad de cristianos & als. ‘Fiestas cristianas. Relatos.’

**P** Kovacs, Charles. ‘Perceval y la búsqueda del Grial.’
- [09] Sobre: Maniqueísmo y albigenses.

**notas**

# segundo grado

2

## [02:i] trasfondos espirituales del proceso pedagógico

- Aspectos evolutivos cosmológicos y antropológicos reflejados en el devenir del niño/joven y en el desarrollo de la currícula.

### Segundo momento: Dualidad

- Incorporación planetaria: Antiguo Sol
- Época evolutiva terrenal: Hiperbórea
- Época cultural post-atlante: Antigua Persia

Para abordar estas tres instancias —incorporación planetaria, época evolutiva terrenal, época culrural post-atlante— leer preferentemente:

¿Dónde burcar?: P: en papel; D: en versión digital.


P Steiner, Rudolf. 'El Cristianismo como hecho místico y los misterios de la antigüedad.' [GA008]

P Steiner, Rudolf. 'La ciencia oculta. Un bosquejo.' [GA013]

P Steiner, Rudolf. 'La teosofía del rosacruz.' [GA099]

P Steiner, Rudolf. 'El Apocalipsis de san Juan.' [GA104]

P Steiner, Rudolf. 'Cristo y el alma humana. Sobre el sentido de la vida. La ética antroposófica. Antroposofía y Cristianismo.' [GA155]

P Prokofieff, Sergej. 'El encuentro con el mal.'

P Prokofieff, Sergej. 'El significado oculto del perdón.'

## [02:ii] conocimiento de la entidad humana

- Etapas evolutivas del niño/joven.
- Leyes septenarias
- Curva vital del hombre.
- Reflejos y correspondencias entre septenios.

¿Dónde burcar?: P: en papel; D: en versión digital.


D Steiner, Rudolf. 'La educación del niño desde le punto de vista de la Antroposofía.' [GA034:23]

D Steiner, Rudolf. 'Curso de pedagogía para Jóvenes.' [GA217]
- [ ] 'Inteligencia intergeneracional. Fuerzas espirituales activas en la convivencia entre la nueva y la vieja generación.'

D Steiner, Rudolf. 'El estudio del hombre como base de la pedagogía.' [GA293]

D Steiner, Rudolf. 'Metodología y didáctica.' [GA294]

D Steiner, Rudolf. 'Coloquios pedagógicos.' [GA295]

D Steiner, Rudolf. 'La educación como problema social.' [GA296]

D Steiner, Rudolf. 'La estructuración de la enseñanza.' [GA302]

D Steiner, Rudolf. 'Educación y enseñanza desde el conocimiento del hombre. (Estudio meditativo)' [GA302a]

D Steiner, Rudolf. 'El segundo septenio. El saludable desarrollo físico-somático como fundamento del libre despliegue de lo anímico-espiritual.' [GA303]

D Steiner, Rudolf. 'La educación y la vida espiritual de nuestra época.' [GA307]

D Steiner, Rudolf. 'La metodología de la enseñanza y las condiciones vitales de la educación' [GA308]

D Steiner, Rudolf. 'La educación basada en la naturaleza humana.' [GA311]

P Steiner, Rudolf & Englet-Faye (editor). 'El misterio de los temperamentos.'

P Benians, John. 'Los años de oro.'

D Berlín, Juan (editor). 'Boletín de Metodología para los presentes y futuros maestros Waldorf.' Artículos de autores varios.

D Burkhard, Gudrun. 'Buscando el hilo de la vida.'

P Colegio Rudolf Steiner, Florida (editor). 'El puente.' Artículos de autores varios.

P Crottogini, Roberto. 'La Tierra como escuela.'

P Cuadernos de Micael. Nº 32, 33. Año 10. 1998

P Gabert, Erich. 'El castigo en la autoeducación y la educación del niño.'

P Glöckler, Michaela. 'Salud a través de la educación.'

P Heydebrand, Carolinne von. 'La niñez.'

P Kohen, Andreas. 'Los ritmos de la vida.'

P Kuegelgen, H. von. 'La educación como obra de arte.'

D Lievegoed, Bernard. 'Etapas evolutivas del niño.'

P Steffen, A. 'La educación escolar a la luz de la Ciencia Espiritual.'

## [02:iii] el plan de estudios a la luz de la Antroposofía

- Materias y áreas curriculares.
- Narrativas y narrativas.
- Estrategias aúlicas.
- Aspectos metodológicos-didácticos.
- Procesos suprasensibles en los procedimientos pedagógicos.
- La educación basada en las leyes de la reencarnación y el Karma.

¿Dónde burcar?: **P**: en papel; **D**: en versión digital.

**dolf. 'La Leyenda del Templo y la Leyenda Dorada, como expresión simbólica de pasados y futuros misterios de la evolución humana.' [GA093]**

- 'Cómo se relacionan los conocimientos ocultos con la vida diaria.'

**P** Steiner, Rudolf. 'Reencarnación y Karma, su significado para la cultura del presente.' [GA135]

**P** Steiner, Rudolf. 'Relaciones kármicas. Tercer volumen.' [GA237]

**D** Steiner, Rudolf. 'El estudio del hombre como base de la pedagogía.' [GA293]

**D** Steiner, Rudolf. 'Metodología y didáctica.' [GA294]

**D** Steiner, Rudolf. 'Coloquios pedagógicos.' [GA295]

**D** Steiner, Rudolf. 'La estructuración de la enseñanza.' [GA302]

**D** Steiner, Rudolf. 'Educación y enseñanza desde el conocimiento del hombre. (Estudio meditativo)' [GA302a]

**D** Steiner, Rudolf. 'El segundo septenio. El saludable desarrollo físico-somático como fundamento del libre despliegue de lo anímico-espiritual.' [GA303]

**D** Steiner, Rudolf. 'Las fuerzas fundamentales anímico-espirituales del arte de educar.' [GA305]

- [01] 'Dones espirituales para el educador.'

**D** Steiner, Rudolf. 'La metodología de la enseñanza y las condiciones vitales de la educación' [GA308]

**D** Steiner, Rudolf. 'La educación basada en la naturaleza humana.' [GA311]

**D** Steiner, Rudolf. 'Curso de educación especial.' [GA317]

**D** Aeppli, Willi. 'El organismo sensorio, su atrofia y cultivo.'

**D** Berlín, Juan (editor). 'Boletín de Metodología para los presentes y futuros maestros Waldorf.' Artículos de autores varios.

**P** Bertalot, Leonore. 'Criança querida.'

**D** Dühnfort, Erika & Kranic, Ernst M. 'La primera enseñanza de escritura y de la lectura.'

**P** Glöckler, Michaela. 'Pediatría para la familia.'

**P** Glöckler, Michaela. 'Salud a través de la educación.'

**P** Hartmann, Georg. 'La educación antroposóficamente fundamentada.'

**P** Heydebrand, Carolinne von. 'La niñez.'

**D** Jaenicke, Hans-Freidbert. 'La educación debe contener algo del Drincipio Sanador.'

**P** Köhler, Henniny. 'Educar hoy al niño triste, temeroso o inquieto.'

**P** Kuegelgen, H. von. 'La educación como obra de arte.'

**P** McAllen, Audrey E. 'La clase extra. Pedagogía de apoyo.'

**D** McLoughlin, Emilia. 'Doesías y ritmos.'

**D** Müller, Heinz. 'Fuerzas sanadoras en la palabra y sus ritmos.'

**D** Sección Dedagógica Goetheanum. 'Drofundizando la pedagogía Waldorf.'

**P** Smit, Jörgen. 'El hombre en devenir.'

**P** Tittman, Martin & Chediak, Alicia. 'Estudio de la lengua materna en la escuela Waldorf.'

**P** Weins, Thomas. 'Niños necesitados de cuidados especiales.'

## [02:iv] específico para segundo grado

¿Dónde burcar?: **P**: en papel; **D**: en versión digital.

### *trasfondo*

**P** Steiner, Rudolf. 'Mitos y sagas.' [GA101]
- [02], [05] Sobre: Trasfondo de la cultura persa.

**P** Steiner, Rudolf. 'Ética y moral. Cristo y el alma humana. Sobre el sentido de la vida. La ética antroposófica. Antroposofía y Cristianismo.' [GA155]
- [01], [02] Sobre: Trasfondo de san Francisco de Asís.

**P** Prokofieff, Sergej. 'El ciclo anual como camino de iniciación.' Tomo I.
- [03] Sobre: Época Hiperbórea.

### *épocas*

**P** Steiner, Rudolf. 'El hombre sinfonía de la palabra creadora.' [GA230]
- [01] Sobre: Ciencias naturales. El ciclo vital de la mariposa.
- [06] Sobre: Ciclo del agua.

**D** Steiner, Rudolf. 'Metodología y didáctica.' [GA294]
- [01], [02], [05], [10] Sobre: Enseñanza de la lecto-escritura y el cálculo. Vocales y consonantes. Letra de imprenta. Mayúsculas y minúsculas.
- [14] Sobre: Etapa de los 7 a los 9 años y la lecto-escritura.

### *narrativa: fábulas y leyendas*

**D** Steiner, Rudolf. 'Coloquios pedagógicos.' [GA295]
- [07], [08] Sobre: Fábulas.

**P** Streit, Jakob. 'La pequeña abeja. Rayito de sol.' Narrativa.
- [ ] Sobre: Iniciación a las fábulas.

**P** Kügelgen, Helmut von. 'La edad de las leyendas y fábulas.' [BM019a]
- Sobre: El por qué del Narrativa de fábulas y leyendas en segundo grado.

**P** Comunidad de cristianos & als. 'Fiestas cristianas. Relatos.'

P Ende, Michael. ‘Jim Botón y Lucas el maquinista.’ Narrativa. Cuento de contenido. Cuento sugerente.

P Ende, Michael. ‘Jim Botón y los trece salvajes.’ Narrativa. Cuento de contenido. Cuento sugerente.

P Green, Julien. ‘Hermano Francisco.’

P Kovacs, Charles. ‘Fábulas.’

P Lagelöf, Selma. ‘El maravilloso viaje de Nils Holgersson.’ Narrativa.

P Larrañaga, Ignacio. ‘El hermano de Asís.’

**notas**

# tercer grado

3

## [03:i] trasfondos espirituales del proceso pedagógico

- Aspectos evolutivos cosmológicos y antropológicos reflejados en el devenir del niño/joven y en el desarrollo de la currícula.

### Tercer momento: Trinidad

- Incorporación planetaria: Antigua Luna
- Época evolutiva terrestre: Lemuria
- Época cultural post-atlante: Antiguo Egipto

Para abordar estas tres instancias —incorporación planetaria, época evolutiva terrenal, época culrural post-atlante— leer preferentemente:

¿Dónde burcar?: P: en papel; D: en versión digital.


P Steiner, Rudolf. 'El Cristianismo como hecho místico y los misterios de la antigüedad.' [GA008]

P Steiner, Rudolf. 'La ciencia oculta. Un bosquejo.' [GA013]

P Steiner, Rudolf. 'La teosofía del rosacruz.' [GA099]

P Steiner, Rudolf. 'El Apocalipsis de san Juan.' [GA104]

P Steiner, Rudolf. 'Cristo y el alma humana. Sobre el sentido de la vida. La ética antroposófica. Antroposofía y Cristianismo.' [GA155]

P Prokofieff, Sergej. 'El encuentro con el mal.'

P Prokofieff, Sergej. 'El significado oculto del perdón.'

## [03:ii] conocimiento de la entidad humana

- Etapas evolutivas del niño/joven.
- Leyes septenarias
- Curva vital del hombre.
- Reflejos y correspondencias entre septenios.

¿Dónde burcar?: P: en papel; D: en versión digital.


D Steiner, Rudolf. 'La educación del niño desde le punto de vista de la Antroposofía.' [GA034:23]

D Steiner, Rudolf. 'Curso de pedagogía para Jóvenes.' [GA217]
- [ ] 'Inteligencia intergeneracional. Fuerzas espirituales activas en la convivencia entre la nueva y la vieja generación.'

D Steiner, Rudolf. 'El estudio del hombre como base de la pedagogía.' [GA293]

D Steiner, Rudolf. 'Metodología y didáctica.' [GA294]

D Steiner, Rudolf. 'Coloquios pedagógicos.' [GA295]

D Steiner, Rudolf. 'La educación como problema social.' [GA296]

D Steiner, Rudolf. 'La estructuración de la enseñanza.' [GA302]

D Steiner, Rudolf. 'Educación y enseñanza desde el conocimiento del hombre. (Estudio meditativo)' [GA302a]

D Steiner, Rudolf. 'El segundo septenio. El saludable desarrollo físico-somático como fundamento del libre despliegue de lo anímico-espiritual.' [GA303]

D Steiner, Rudolf. 'La educación y la vida espiritual de nuestra época.' [GA307]

D Steiner, Rudolf. 'La metodología de la enseñanza y las condiciones vitales de la educación' [GA308]

D Steiner, Rudolf. 'La educación basada en la naturaleza humana.' [GA311]

P Steiner, Rudolf & Englet-Faye (editor). 'El misterio de los temperamentos.'

P Benians, John. 'Los años de oro.'

D Berlín, Juan (editor). 'Boletín de Metodología para los presentes y futuros maestros Waldorf.' Artículos de autores varios.

D Burkhard, Gudrun. 'Buscando el hilo de la vida.'

P Colegio Rudolf Steiner, Florida (editor). 'El puente.' Artículos de autores varios.

P Crottogini, Roberto. 'La Tierra como escuela.'

P Cuadernos de Micael. Nº 32, 33. Año 10. 1998

P Gabert, Erich. 'El castigo en la autoeducación y la educación del niño.'

P Glöckler, Michaela. 'Salud a través de la educación.'

P Heydebrand, Carolinne von. 'La niñez.'

P Kohen, Andreas. 'Los ritmos de la vida.'

P Kuegelgen, H. von. 'La educación como obra de arte.'

D Lievegoed, Bernard. 'Etapas evolutivas del niño.'

P Steffen, A. 'La educación escolar a la luz de la Ciencia Espiritual.'

## [03:iii] el plan de estudios a la luz de la Antroposofía

- Materias y áreas curriculares.
- Narrativas y narrativas.
- Estrategias aúlicas.
- Aspectos metodológicos-didácticos.
- Procesos suprasensibles en los procedimientos pedagógicos.
- La educación basada en las leyes de la reencarnación y el Karma.

**¿Dónde burcar?: P: en papel; D: en versión digital.**


P Steiner, Rudolf. 'La Leyenda del Templo y la Leyenda Dorada, como expresión simbólica de pasados y futuros misterios de la evolución humana.' [GA093]
- [ ] 'Cómo se relacionan los conocimientos ocultos con la vida diaria.'

P Steiner, Rudolf. 'Reencarnación y Karma, su significado para la cultura del presente.' [GA135]

P Steiner, Rudolf. 'Relaciones kármicas. Tercer volumen.' [GA237]

D Steiner, Rudolf. 'El estudio del hombre como base de la pedagogía.' [GA293]

D Steiner, Rudolf. 'Metodología y didáctica.' [GA294]

D Steiner, Rudolf. 'Coloquios pedagógicos.' [GA295]

D Steiner, Rudolf. 'La estructuración de la enseñanza.' [GA302]

D Steiner, Rudolf. 'Educación y enseñanza desde el conocimiento del hombre. (Estudio meditativo)' [GA302a]

D Steiner, Rudolf. 'El segundo septenio. El saludable desarrollo físico-somático como fundamento del libre despliegue de lo anímico-espiritual.' [GA303]

D Steiner, Rudolf. 'Las fuerzas fundamentales anímico-espirituales del arte de educar.' [GA305]
- [01] 'Dones espirituales para el educador.'

D Steiner, Rudolf. 'La metodología de la enseñanza y las condiciones vitales de la educación' [GA308]

D Steiner, Rudolf. 'La educación basada en la naturaleza humana.' [GA311]

D Steiner, Rudolf. 'Curso de educación especial.' [GA317]

D Aeppli, Willi. 'El organismo sensorio, su atrofia y cultivo.'

D Berlín, Juan (editor). 'Boletín de Metodología para los presentes y futuros maestros Waldorf.' Artículos de autores varios.

P Bertalot, Leonore. 'Criança querida.'

D Dühnfort, Erika & Kranic, Ernst M. 'La primera enseñanza de escritura y de la lectura.'

P Glöckler, Michaela. 'Pediatría para la familia.'

P Glöckler, Michaela. 'Salud a través de la educación.'

P Hartmann, Georg. 'La educación antroposóficamente fundamentada.'

P Heydebrand, Carolinne von. 'La niñez.'

D Jaenicke, Hans-Freidbert. 'La educación debe contener algo del Drincipio Sanador.'

P Köhler, Henniny. 'Educar hoy al niño triste, temeroso o inquieto.'

P Kuegelgen, H. von. 'La educación como obra de arte.'

P McAllen, Audrey E. 'La clase extra. Pedagogía de apoyo.'

D McLoughlin, Emilia. 'Doesías y ritmos.'

D Müller, Heinz. ‘Fuerzas sanadoras en la palabra y sus ritmos.’

D Sección Dedagógica Goetheanum. ‘Drofundizando la pedagogía Waldorf.’

P Smit, Jörgen. ‘El hombre en devenir.’

P Tittman, Martin & Chediak, Alicia. ‘Estudio de la lengua materna en la escuela Waldorf.’

P Weins, Thomas. ‘Niños necesitados de cuidados especiales.’

## [03:iv] específico para tercer grado

¿Dónde burcar?: P: en papel; D: en versión digital.

### *trasfondo*

P Steiner, Rudolf. ‘La Leyenda del Templo y la Leyenda Dorada, como expresión simbólica de pasados y futuros misterios de la evolución humana.’ [GA093]
- Sobre: El templo perdido que ha ser reconstruido.
- Sobre: Trasfondo del Arca de Noé. Caín y Abel.
- Sobre: Trasfondo de la diferencia entre Caín y Abel.

P Steiner, Rudolf. ‘Mitos y sagas.’ [GA101]
- [ ] Sobre: Trasfondo del Antiguo Testamento.
- [ ] Sobre: Trasfondo del Génesis.
- [01], [02], [07] Sobre: Trasfondo del Arca de Noé.

P Steiner, Rudolf. ‘Mitos y misterios egipcios.’ [GA106]
- Sobre: Trasfondo de la tercera Época Cultural post-atlante: Egipto.

P Steiner, Rudolf. ‘Profundos misterios del devenir de la humanidad a la luz de los Evangelios.’ [GA117]
- [ ] Sobre: Trasfondo del Antiguo Testamento.

P Steiner, Rudolf. ‘Los misterios de la vida. El mundo de los sentidos y el mundo del espíritu.’ [GA134]
- [05] Sobre: Antiguo Testamenteo. La expulsión del Paraíso.

P Steiner, Rudolf. ‘El Evangelio de Marcos.’ [GA139]
- [ ] Sobre: Trasfondo del Antiguo Testamento.

D Steiner, Rudolf. ‘Metodología y didáctica.’ [GA294]
- [08] Sobre: Rubicón.

D Steiner, Rudolf. ‘Coloquios pedagógicos.’ [GA295]
- [07], [07] Sobre: Rubicón.

D Steiner, Rudolf. ‘La estructuración de la enseñanza.’ [GA302]
- [08] Sobre: La etapa del Rubicón.

P Prokofieff, Sergej. ‘El ciclo anual como camino de iniciación.’ Tomo I.
- [03] Sobre: Época Lemúrica. La caída.

## épocas

**D** Steiner, Rudolf. ‘Como superar el Nerviosismo.’ [GA143:06]
- [ ] Sobre: Cambio de letras, cursiva.

**P** Steiner, Rudolf. ‘Cristo y el alma humana. Sobre el sentido de la vida. La ética antroposófica. Antroposofía y Cristianismo.’ [GA155]
- [02] Sobre: Primera gramática, nombre.

**P** Steiner, Rudolf. ‘El karma de la vocación del hombre en relación con la vida de Goethe. Historia cósmica y humana. Volumen III.’ [GA172]
- [04] Sobre: Época de oficios y profesiones.
- [05] Sobre: Época de violín.

**D** Steiner, Rudolf. ‘Metodología y didáctica.’ [GA294]
- [04] Sobre: Enseñanza de la primera gramática.
- [14] Sobre: Etapa de los 7 a los 9 años. La lecto-escritura.

**D** Steiner, Rudolf. ‘La educación basada en la naturaleza humana.’ [GA311]
- [06] Sobre: Época de violín.

**D** Berlín, Juan (editor). ‘Boletín de Metodología para los presentes y futuros maestros Waldorf.’
- Sobre el significado de la siembra y la construcción en tercer grado. [BM____]
- Etapa del Rubicón. [BM____]

**P** Reinhardt, Ana. ‘Des-cifrar I.’

## narrativa

**P** Steiner, Rudolf. ‘El Génesis: Los secretos del Narrativa bíblico de la creación.’ [GA122]
- Sobre: Trasfondo del Antiguo Testamento.

**P** Bressano de Alonso, Olga. ‘La abejita hacendosa.’ Narrativa anexa.

**P** Comunidad de cristianos & als. ‘Fiestas cristianas. Relatos.’

**D** Streit, Jakob. ‘01 Y hubo luz.’
- Narrativas sobre el Antiguo Testamento.

**D** Streit, Jakob. ‘02 Id a la tierra prometida.’

**D** Streit, Jakob. ‘03 Construyamos el templo.’

**P** Streit, Jakob. ‘La pequeña abeja. Rayito de sol.’ Narrativa.

**notas**

# cuarto grado

4

## [04:i] trasfondos espirituales del proceso pedagógico

- Aspectos evolutivos cosmológicos y antropológicos reflejados en el devenir del niño/joven y en el desarrollo de la currícula.

### Cuarto momento: Polaridad

- Incorporación planetaria: Tierra
- Época evolutiva terrestre: Atlántida
- Época cultural post-atlante: Greco-latina

Para abordar estas tres instancias —incorporación planetaria, época evolutiva terrenal, época culrural post-atlante— leer preferentemente:

¿Dónde burcar?: P: en papel; D: en versión digital.

P Steiner, Rudolf. 'El Cristianismo como hecho místico y los misterios de la antigüedad.' [GA008]

P Steiner, Rudolf. 'La ciencia oculta. Un bosquejo.' [GA013]

P Steiner, Rudolf. 'La teosofía del rosacruz.' [GA099]

P Steiner, Rudolf. 'El Apocalipsis de san Juan.' [GA104]

P Steiner, Rudolf. 'Cristo y el alma humana. Sobre el sentido de la vida. La ética antroposófica. Antroposofía y Cristianismo.' [GA155]

P Prokofieff, Sergej. 'El encuentro con el mal.'

P Prokofieff, Sergej. 'El significado oculto del perdón.'

## [04:ii] conocimiento de la entidad humana

- Etapas evolutivas del niño/joven.
- Leyes septenarias
- Curva vital del hombre.
- Reflejos y correspondencias entre septenios.

¿Dónde burcar?: P: en papel; D: en versión digital.


D Steiner, Rudolf. 'La educación del niño desde le punto de vista de la Antroposofía.' [GA034:23]

D Steiner, Rudolf. 'Curso de pedagogía para Jóvenes.' [GA217]
- [ ] 'Inteligencia intergeneracional. Fuerzas espirituales activas en la convivencia entre la nueva y la vieja generación.'

D Steiner, Rudolf. 'El estudio del hombre como base de la pedagogía.' [GA293]

D Steiner, Rudolf. 'Metodología y didáctica.' [GA294]

D Steiner, Rudolf. 'Coloquios pedagógicos.' [GA295]

D Steiner, Rudolf. 'La educación como problema social.' [GA296]

D Steiner, Rudolf. 'La estructuración de la enseñanza.' [GA302]

D Steiner, Rudolf. 'Educación y enseñanza desde el conocimiento del hombre. (Estudio meditativo)' [GA302a]

D Steiner, Rudolf. 'El segundo septenio. El saludable desarrollo físico-somático como fundamento del libre despliegue de lo anímico-espiritual.' [GA303]

D Steiner, Rudolf. 'La metodología de la enseñanza y las condiciones vitales de la educación' [GA308]

D Steiner, Rudolf. 'La educación y la vida espiritual de nuestra época.' [GA307]

D Steiner, Rudolf. 'La educación basada en la naturaleza humana.' [GA311]

P Steiner, Rudolf & Englet-Faye (editor). 'El misterio de los temperamentos.'

P Benians, John. 'Los años de oro.'

D Berlín, Juan (editor). 'Boletín de Metodología para los presentes y futuros maestros Waldorf.' Artículos de autores varios.

D Burkhard, Gudrun. 'Buscando el hilo de la vida.'

P Colegio Rudolf Steiner, Florida (editor). 'El puente.' Artículos de autores varios.

P Crottogini, Roberto. 'La Tierra como escuela.'

P Cuadernos de Micael. Nº 32, 33. Año 10. 1998

P Gabert, Erich. 'El castigo en la autoeducación y la educación del niño.'

P Glöckler, Michaela. 'Salud a través de la educación.'

P Heydebrand, Carolinne von. 'La niñez.'

P Kohen, Andreas. 'Los ritmos de la vida.'

P Kuegelgen, H. von. 'La educación como obra de arte.'

D Lievegoed, Bernard. 'Etapas evolutivas del niño.'

P Steffen, A. 'La educación escolar a la luz de la Ciencia Espiritual.'

## [04:iii] el plan de estudios a la luz de la Antroposofía

- Materias y áreas curriculares.
- Narrativas y narrativas.
- Estrategias aúlicas.
- Aspectos metodológicos-didácticos.
- Procesos suprasensibles en los procedimientos pedagógicos.
- La educación basada en las leyes de la reencarnación y el Karma.

¿Dónde burcar?: P: en papel; D: en versión digital.


P Steiner, Rudolf. 'La Leyenda del Templo y la Leyenda Dorada, como expresión simbólica de pasados y futuros misterios de la evolución humana.' [GA093]
- [ ] 'Cómo se relacionan los conocimientos ocultos con la vida diaria.'

P Steiner, Rudolf. 'Reencarnación y Karma, su significado para la cultura del presente.' [GA135]

P Steiner, Rudolf. 'Relaciones kármicas. Tercer volumen.' [GA237]

D Steiner, Rudolf. 'El estudio del hombre como base de la pedagogía.' [GA293]

D Steiner, Rudolf. 'Metodología y didáctica.' [GA294]

D Steiner, Rudolf. 'Coloquios pedagógicos.' [GA295]

D Steiner, Rudolf. 'La estructuración de la enseñanza.' [GA302]

D Steiner, Rudolf. 'Educación y enseñanza desde el conocimiento del hombre. (Estudio meditativo)' [GA302a]

D Steiner, Rudolf. 'El segundo septenio. El saludable desarrollo físico-somático como fundamento del libre despliegue de lo anímico-espiritual.' [GA303]

D Steiner, Rudolf. 'Las fuerzas fundamentales anímico-espirituales del arte de educar.' [GA305]
- [01] 'Dones espirituales para el educador.'

D Steiner, Rudolf. 'La metodología de la enseñanza y las condiciones vitales de la educación' [GA308]

D Steiner, Rudolf. 'La educación basada en la naturaleza humana.' [GA311]

D Steiner, Rudolf. 'Curso de educación especial.' [GA317]

D Aeppli, Willi. 'El organismo sensorio, su atrofia y cultivo.'

D Berlín, Juan (editor). 'Boletín de Metodología para los presentes y futuros maestros Waldorf.' Artículos de autores varios.

P Bertalot, Leonore. 'Criança querida.'

D Dühnfort, Erika & Kranic, Ernst M. 'La primera enseñanza de escritura y de la lectura.'

P Glöckler, Michaela. 'Pediatría para la familia.'

P Glöckler, Michaela. 'Salud a través de la educación.'

P Hartmann, Georg. 'La educación antroposóficamente fundamentada.'

P Heydebrand, Carolinne von. 'La niñez.'

D Jaenicke, Hans-Freidbert. 'La educación debe contener algo del Drincipio Sanador.'

P Köhler, Henniny. 'Educar hoy al niño triste, temeroso o inquieto.'

P Kuegelgen, H. von. 'La educación como obra de arte.'

P McAllen, Audrey E. 'La clase extra. Pedagogía de apoyo.'

D McLoughlin, Emilia. 'Doesías y ritmos.'

**D** Müller, Heinz. ‘Fuerzas sanadoras en la palabra y sus ritmos.’

**D** Sección Dedagógica Goetheanum. ‘Drofundizando la pedagogía Waldorf.’

**P** Smit, Jörgen. ‘El hombre en devenir.’

**P** Tittman, Martin & Chediak, Alicia. ‘Estudio de la lengua materna en la escuela Waldorf.’

**P** Weins, Thomas. ‘Niños necesitados de cuidados especiales.’

## [04:iv] específico para cuarto grado

¿Dónde burcar?: **P**: en papel; **D**: en versión digital.

### *trasfondo*

**P** Steiner, Rudolf. ‘Mitos y sagas.’ [GA101]
- [01], [02], [04], [05] Sobre: Trasfondo de la mitología germana.

**P** Steiner, Rudolf. ‘Amas nacionales y su misión.’ [GA121]
- [08], [09], [11] Sobre: Trasfondo de la mitología germana.

**D** Steiner, Rudolf. ‘El estudio del hombre como base de la pedagogía.’ [GA293]
- [10] Sobre: Antropología. Trasfondo.

**D** Steiner, Rudolf. ‘El segundo septenio. El saludable desarrollo físico-somático como fundamento del libre despliegue de lo anímico-espiritual.’ [GA303]
- [10] Sobre: Zoología, trasfondo.

### *épocas*

**P** Steiner, Rudolf. ‘Cristo y el alma humana. Sobre el sentido de la vida. La ética antroposófica. Antroposofía y Cristianismo.’ [GA155]
- Sobre: Antropología. ¿Para qué existe el hombre en la Tierra?

**D** Steiner, Rudolf. ‘El estudio del hombre como base de la pedagogía.’ [GA293]
- [12] Sobre: Reino animal / hombre.

**D** Steiner, Rudolf. ‘Metodología y didáctica.’ [GA294]
- [07], [14] Sobre: Antropología y zoología.
- [14] Sobre: Etapa de 9 a 12 años. Enseñanza de las ciencias naturales.

**D** Steiner, Rudolf. ‘Coloquios pedagógicos.’ [GA295]
- [12] Sobre: Cálculos mentales. Geografía.

**D** Steiner, Rudolf. ‘La estructuración de la enseñanza.’ [GA302]
- [08] Sobre: Rubicón. Ciencias naturales.

**D** Steiner, Rudolf. ‘La educación y la vida espiritual de nuestra época.’ [GA307]
- [08] Sobre: Ciencias naturales.

**D** Steiner, Rudolf. ‘La educación basada en la naturaleza humana.’ [GA311]
- [ ] Sobre: Zoología.

P Ende, Michael. ‘Momo.’
- [03] ‘Las flores horarias.’ Sobre: Imágenes que pueden ser usadas usadas para la época de tiempos verbales.

P Glad, Marcia. ‘La princesa que creia en los cuerntos de hadas.’
- Sobre: Imágenes que pueden ser usadas usadas para la época de tiempos verbales.

P König, Karl. ‘Hermano animal.’
- Sobre: Zoología. Descripción de animales y su habitat.

P Le Guin, Ursula. ‘Anales de la costa occidental. II - Voces.’ Narrativa de contenido o cuento sugerente (parafraseado).
- Sobre: Lecto escritura.

P Mirabelli, Cristina. ‘El barrio de Florida.’
- Sobre: Geografía local.

P Tahan, Malba. ‘El hombre que calculaba.’

## *narrativa: mitologías nórdicas*

P Stein, Walter J. ‘La muerte de Merlín.’
- ‘El cantar de los Nibelungos.’ Sobre: Trasfondo de la mitología.
- ‘La profecía del oro en la mitología germana.’ Sobre: Trasfondo, relación don la saga del J. R. R. Tolkien ‘El Señor de los anillos.’ —lucha del bien y el mal—.

P Anónimo. ‘Beowulf.’ Narrativa.

P Anónimo. ‘El cantar de los Nibelungos.’

P Awancana. ‘Había una vez un reino. La historia de un niño y su caballo blanco.’ Narrativa/ Lectura.

D Benning, María Christiane. ‘Mitología y epopeyas nórdico-germanas.’ [BM040e]

P Collum, Padraic. ‘El hijo del rey de Irlanda.’ Narrativa.

D Colum, Dadraic. ‘Los niños de Odín.’

P Comunidad de cristianos & als. ‘Fiestas cristianas. Relatos.’

D Grohmann, Gerbert. ‘Forma del animal, espíritu del hombre.’ [CDRS014]
- Sobre: Antropología. Zoología.

P Guerber, H. A. ‘Edad Media. Mitos y leyendas.’ Narrativa.
- [ ] Beowulf.

P Kuegelgen, H. von. ‘La educación como obra de arte.’

P Le Guin, Ursula. ‘La saga de Terramar.’ Narrativa de contenido cuento sugerido —parafraseado—.
- [01], [02], [03], [04], [05], [06]

P Lindgren, Astrid. ‘Los hermanos corazón de león.’ Narrativa.

D Lindgren, Astrid. ‘Ronja, la hija del bandolero.’ Narrativa.

P Repollés, José (compilador). ‘Las mejores leyendas mitológicas.’ Narrativas.

P Tolkien, J. R. R. ‘Egidio, el granjero de Ham.’ Narrativa.

P Wilkinson, Roy. ‘Mitología nórdica. Su significado.’

P Willson, Carole. ‘El guardían de los dragones.’ Narrativa o lectura.
- [01], [02], [03]

P Wyatt, Isabel. ‘Leyendas de los héroes vikingos.’ Narrativa.
- (Continuación de ‘Antología nórdica.’)

**notas**

# quinto grado

5

## [05:i] trasfondos espirituales del proceso pedagógico

- Aspectos evolutivos cosmológicos y antropológicos reflejados en el devenir del niño/joven y en el desarrollo de la currícula.

### Quinto momento: Diversidad

- Incorporación planetaria: Júpiter
- Época evolutiva terrestre: Post-atlante
- Época cultural post-atlante: Actual / europea / anglosajona

Para abordar estas tres instancias —incorporación planetaria, época evolutiva terrenal, época culrural post-atlante— leer preferentemente:

¿Dónde burcar?: P: en papel; D: en versión digital.

P Steiner, Rudolf. 'El Cristianismo como hecho místico y los misterios de la antigüedad.' [GA008]

P Steiner, Rudolf. 'La ciencia oculta. Un bosquejo.' [GA013]

P Steiner, Rudolf. 'El Apocalipsis de san Juan.' [GA104]

P Steiner, Rudolf. 'Cristo y el alma humana. Sobre el sentido de la vida. La ética antroposófica. Antroposofía y Cristianismo.' [GA155]

P Prokofieff, Sergej. 'El encuentro con el mal.'

P Prokofieff, Sergej. 'El significado oculto del perdón.'

## [05:ii] conocimiento de la entidad humana

- Etapas evolutivas del niño/joven.
- Leyes septenarias
- Curva vital del hombre.
- Reflejos y correspondencias entre septenios.

¿Dónde burcar?: P: en papel; D: en versión digital.


D Steiner, Rudolf. 'La educación del niño desde le punto de vista de la Antroposofía.' [GA034:23]

D Steiner, Rudolf. 'Curso de pedagogía para Jóvenes.' [GA217]
- [ ] 'Inteligencia intergeneracional. Fuerzas espirituales activas en la convivencia entre la nueva y la vieja generación.'

D Steiner, Rudolf. 'El estudio del hombre como base de la pedagogía.' [GA293]

D Steiner, Rudolf. 'Metodología y didáctica.' [GA294]

D Steiner, Rudolf. 'Coloquios pedagógicos.' [GA295]

D Steiner, Rudolf. 'La educación como problema social.' [GA296]

D Steiner, Rudolf. 'La estructuración de la enseñanza.' [GA302]

D Steiner, Rudolf. 'Educación y enseñanza desde el conocimiento del hombre. (Estudio meditativo)' [GA302a]

D Steiner, Rudolf. 'El segundo septenio. El saludable desarrollo físico-somático como fundamento del libre despliegue de lo anímico-espiritual.' [GA303]

D Steiner, Rudolf. 'La educación y la vida espiritual de nuestra época.' [GA307]

D Steiner, Rudolf. 'La metodología de la enseñanza y las condiciones vitales de la educación' [GA308]

P Steiner, Rudolf & Englet-Faye (editor). 'El misterio de los temperamentos.'

P Benians, John. 'Los años de oro.'

D Berlín, Juan (editor). 'Boletín de Metodología para los presentes y futuros maestros Waldorf.' Artículos de autores varios.

D Burkhard, Gudrun. 'Buscando el hilo de la vida.'

P Colegio Rudolf Steiner, Florida (editor). 'El puente.' Artículos de autores varios.

P Crottogini, Roberto. 'La Tierra como escuela.'

P Cuadernos de Micael. Nº 32, 33. Año 10. 1998

P Gabert, Erich. 'El castigo en la autoeducación y la educación del niño.'

P Glöckler, Michaela. 'Salud a través de la educación.'

P Heydebrand, Carolinne von. 'La niñez.'

P Kohen, Andreas. 'Los ritmos de la vida.'

P Kuegelgen, H. von. 'La educación como obra de arte.'

D Lievegoed, Bernard. 'Etapas evolutivas del niño.'

P Steffen, A. 'La educación escolar a la luz de la Ciencia Espiritual.'

## [05:iii] el plan de estudios a la luz de la Antroposofía

- Materias y áreas curriculares.
- Narrativas y narrativas.
- Estrategias aúlicas.
- Aspectos metodológicos-didácticos.
- Procesos suprasensibles en los procedimientos pedagógicos.
- La educación basada en las leyes de la reencarnación y el Karma.

¿Dónde burcar?: P: en papel; D: en versión digital.


P Steiner, Rudolf. 'La Leyenda del Templo y la Leyenda Dorada, como expresión simbólica de pasados y futuros misterios de la evolución humana.' [GA093]
- [ ] 'Cómo se relacionan los conocimientos ocultos con la vida diaria.'

P Steiner, Rudolf. 'Reencarnación y Karma, su significado para la cultura del presente.' [GA135]

P Steiner, Rudolf. 'Relaciones kármicas. Tercer volumen.' [GA237]

D Steiner, Rudolf. 'El estudio del hombre como base de la pedagogía.' [GA293]

D Steiner, Rudolf. 'Metodología y didáctica.' [GA294]

D Steiner, Rudolf. 'Coloquios pedagógicos.' [GA295]

D Steiner, Rudolf. 'La estructuración de la enseñanza.' [GA302]

D Steiner, Rudolf. 'Educación y enseñanza desde el conocimiento del hombre. (Estudio meditativo)' [GA302a]

D Steiner, Rudolf. 'El segundo septenio. El saludable desarrollo físico-somático como fundamento del libre despliegue de lo anímico-espiritual.' [GA303]

D Steiner, Rudolf. 'Las fuerzas fundamentales anímico-espirituales del arte de educar.' [GA305]
- [01] 'Dones espirituales para el educador.'

D Steiner, Rudolf. 'La metodología de la enseñanza y las condiciones vitales de la educación' [GA308]

D Steiner, Rudolf. 'La educación basada en la naturaleza humana.' [GA311]

D Steiner, Rudolf. 'Curso de educación especial.' [GA317]

D Aeppli, Willi. 'El organismo sensorio, su atrofia y cultivo.'

D Berlín, Juan (editor). 'Boletín de Metodología para los presentes y futuros maestros Waldorf.' Artículos de autores varios.

P Bertalot, Leonore. 'Criança querida.'

D Dühnfort, Erika & Kranic, Ernst M. 'La primera enseñanza de escritura y de la lectura.'

P Glöckler, Michaela. 'Pediatría para la familia.'

P Glöckler, Michaela. 'Salud a través de la educación.'

P Heydebrand, Carolinne von. 'La niñez.'

P Kuegelgen, H. von. 'La educación como obra de arte.'

P Hartmann, Georg. 'La educación antroposóficamente fundamentada.'

D Jaenicke, Hans-Freidbert. 'La educación debe contener algo del Drincipio Sanador.'

P Köhler, Henniny. 'Educar hoy al niño triste, temeroso o inquieto.'

P McAllen, Audrey E. 'La clase extra. Pedagogía de apoyo.'

D McLoughlin, Emilia. 'Doesías y ritmos.'

D Müller, Heinz. ‘Fuerzas sanadoras en la palabra y sus ritmos.’

D Sección Dedagógica Goetheanum. ‘Drofundizando la pedagogía Waldorf.’

P Smit, Jörgen. ‘El hombre en devenir.’

P Tittman, Martin & Chediak, Alicia. ‘Estudio de la lengua materna en la escuela Waldorf.’

P Weins, Thomas. ‘Niños necesitados de cuidados especiales.’

## [05:iv] específico para quinto grado

¿Dónde burcar?: P: en papel; D: en versión digital.

### *trasfondo*

P Steiner, Rudolf. ‘El Cristianismo como hecho místico y los misterios de la antigüedad.’ [GA008]
- [ ] ‘El mito de la luz de la sabiduría de los misterios.’ Sobre: Trasfondo mitos griegos.
- [ ] ‘La sabiduría de los mitos egipcios.’ Sobre: Trasfondo mitos egipcios.

P Steiner, Rudolf. ‘Metamorfosis de la vida anímica: La ira, la devoción, la verdad.’ [GA058]
- [01], [02] Sobre: Prometeo, Pandora.
- [07] Sobre: Illíada, Odisea, Homero.

P Steiner, Rudolf. ‘La Leyenda del Templo y la Leyenda Dorada, como expresión simbólica de pasados y futuros misterios de la evolución humana.’ [GA093]
- [ ] ‘La noción de evolución e involución.’ Sobre: Trasfondo de la Quinta Época Cultural.
- [ ] ‘La saga de Prometeo.’ Sobre: Trasfondo del mito de Prometeo.

P Steiner, Rudolf. ‘Mitos y sagas.’ [GA101]
- [02], [05] Sobre: Trasfondo de la cultura persa.

P Steiner, Rudolf. ‘Enigmas del Universo, Tierra y Hombre, su esencia y esarrollo así como su reflejo entre el mito egipcio y la cultura actual.’ [GA105]
- [01] Sobre: Diferencias entre Atenas y Esparta.
- [03] Sobre: Educación griega.
- [04] Sobre: Explicación esotérica del mito de Osiris.

P Steiner, Rudolf. ‘Mitos y misterios egipcios.’ [GA106]
- [ ] Sobre: Trasfondo de Egipto.

P Steiner, Rudolf. ‘El evangelio de san Lucas.’ [GA114]
- [02], [03], [04], [05], [06], [07] Sobre: Buda, Zoroastro, Ahura Mazdao, Vishva Karman, Moisés.

P Steiner, Rudolf. ‘La ley del Karma en los sucesos de la vida: Cristo y la conscienciadel Yo.’ [GA116]
- [ ] Sobre: Buda.

P Steiner, Rudolf. 'Almas nacionales y su misión.' [GA121]
- [08] Sobre: Trasfondo mitología griega.

P Steiner, Rudolf. 'El evangelio de Mateo.' [GA123]
- [01], [02], [03] Sobre: Zoroastro, Hermes Trimegisto, Moisés, pueblo hebreo.

P Steiner, Rudolf. 'Historia oculta. Estudios esotéricos sobre las relaciones kármicas de personalidades y acontecimientos de la historia mundial.' [GA126]
- [ ] Sobre: Trasfondo Gilgamesh/Eabani.

P Steiner, Rudolf. 'El evangelio de Marcos.' [GA139]
- [01] Sobre: la Ilíada.
- [04] Sobre: Buda, Krishna.

P Steiner, Rudolf. 'El Bhagavad Gita y las epístolas de San Pablo.' [GA142]
- [01], [04], [05], [06], [07], [09] Sobre: Antigua India, Arjuna, Krishna.

P Steiner, Rudolf. 'La búsqueda del Santo Grial. Cristo y el mundo espiritual.' [GA149]
- [04] Sobre: Trasfondo de culturas post-atlantes y sus guías espirituales.

P Steiner, Rudolf. 'Cristo y el alma humana. Sobre el sentido de la vida. La ética antroposófica. Antroposofía y Cristianismo.' [GA155]
- [04] Sobre: Júpiter y el hombre jupiteriano.

D Steiner, Rudolf. 'Como se supera la crisis de la humanidad.' Zurich, octubre 10, 1916. [GA168:04] (S-3274)

P Steiner, Rudolf. 'La historia universal iluminada por la Antroposofía.' [GA233]
- [ ] Sobre: Trasfondo Gilgamesh / Eabani.

D Steiner, Rudolf. 'La educación como problema social.' [GA296]
- [02] Sobre: Cultura griega y su reflejo en la época actual. Trasfondo.

P König, Karl. 'Hermano animal.'
- Sobre: Zoología. Descripción de animales y su habitat.

P Lievegoed, B. 'Sobre la salvación del alma.'
- [06], [07] Sobre: Trasfondo de Manu.

## *épocas*

P Steiner, Rudolf. 'La ciencia oculta. Un bosquejo.' [GA013]
- [05] 'El conocimiento de los mundos superiores.' Sobre: Trasfondo planta / hombre. Imagen suprasensible.

P Steiner, Rudolf. 'Números y símbolos ocultos.' [GA101]
- [06] Sobre: Cuatro tipos etéricos: águila/león/vaca/hombre. Trasfondo para Zoología II.

P Steiner, Rudolf. 'Comentarios al Evangelio de San Juan en relación a los otros tres evangelios, especialmente al de San Lucas.' [GA113]
- [03] Sobre: Cuatro tipos etéricos: águila/león/vaca/hombre. Trasfondo para Zoología II / Botánica.

P Steiner, Rudolf. 'Las entidades espirituales en los cuerpos celestes y en los reinos de la naturaleza.' [GA136]
- [ ] Sobre: Trasfondo Botánica.

P Steiner, Rudolf. 'El hombre como sinfonía de la palabra creadora.' [GA230]
- [ ] Sobre: Trasfondo Zoología II / Botánica.

D Steiner, Rudolf. 'El estudio del hombre como base de la pedagogía.' [GA293]
- [12] Sobre: Trasfondo reino vegetal /hombre 'tórax.'

D Steiner, Rudolf. 'Metodología y didáctica.' [GA294]
- [ ] Sobre: 'Etapa 9 a 12 y trasfondo enseñanza de las ciencias naturales.'
- [07] Sobre: Trasfondo Botánica.

D Steiner, Rudolf. 'Coloquios pedagógicos.' [GA295]
- [09], [10], [11] Sobre: Botánica.
- [12] Sobre: Geografía.
- [10], [12] Sobre: Geometría, Matemáticas.
- [13] Sobre: Superficie.
- [14] Sobre: Álgebra. Historia antigua.

**D** Steiner, Rudolf. 'La estructuración de la enseñanza.' [GA302]
- [14] Sobre: Trasfondo de la etapa de 9 a 12 años y enseñanza de las ciencias naturales.

**D** Steiner, Rudolf. 'La educación y la vida espiritual de nuestra época.' [GA307]
- [02], [03] Sobre: Trasfondo de Grecia.
- [08] Sobre: Botánica. Zoología.

**D** Steiner, Rudolf. 'La educación basada en la naturaleza humana.' [GA311]
- [ ] Sobre: Botánica. Trasfondo.

**D** Grohmann, Gerbert. 'La enseñanza de la botánica en la escuela primaria.'
- Sobre: Trasfondo / estrategias pedagógicas.

**P** Kovacs, Charles. 'Botánica.'
- Ciencias naturales.

**P** Lievegoed, Bernard. 'La acción de los planetas sobre los cultivos y los hombres.'
- [ ] Sobre: Reino vegetal.

**P** Schmidt-Brabant, Manfred. 'Compostela, caminos estelares.'
- [09] Sobre: El vellocino de oro. Trasfondo.
- [05] Sobre: Mani = Manu.

**P** Wilkinson, Roy. 'La enseñanza de la historia.'
- [ ] Sobre: Grecia y Roma.

## *narrativa*

**P** Alcott, Louisa May. 'Ocho primos.'

**P** Bago, Cristina. 'El guardián del último fuego.'
- Narrativas de leyendas argentinas y regiones geográficas.

**P** Colegio Waldorf, Lima, Perú. 'Libro de lectura.'

**P** Comunidad de cristianos & als. 'Fiestas cristianas. Relatos.'

**P** Ende, Michael. 'La historia interminable.' Lectura/Narrativa.

**P** Gibson, Michael. 'Monstruos, dioses y hombres de la mitología griega.' Narrativa.

**P** Hesse, Herman. 'Siddartha.' [Con reservas.] Narrativa.

**D** Homero. 'Ilíada.'

**P** Homero. 'Odisea.'

**P** Jewell, Anna. 'Azabache.' Lectura.

**D** Kovacs, Charles. 'Historia griega.'

**D** Kovacs, Charles. 'Mitología antigua: Babilonia.'

**D** Kovacs, Charles. 'Mitología antigua: Grecia.'

**D** Kovacs, Charles. 'Mitología antigua: India.'

**D** Kovacs, Charles. 'Mitología antigua: Persia.'

**P** Le Guin, Ursula. 'La saga de Terramar.' Narrativa de contenido cuento sugerido —parafraseado—.
- [01], [02], [03], [04], [05], [06]

**P** Lewis, C. S. 'Crónicas de Narnia.' Narrativa/Lectura.
- [01], [02], [03], [04], [05], [06], [07]

**P** Lindgren, Astrid. 'Los hermanos corazón de león.' Narrativa.

**P** Murillo, J. 'Cinco patas.' Lectura.

**P** Repollés, José (compilador). 'Las mejores leyendas mitológicas.' Narrativa.

**P** Schwab, Gustav. 'Mitos griegos.' Narrativa.

**P** Shure, E. 'Los grandes iniciados.' Narrativa.

**P** Sutcliff, Rosemary. 'Las avenuras de Odiseo.'

**D** Sutcliff, Rosemary. 'Naves negras ante Troya.'

**P** Tahan, Malba. 'El hombre que calculaba.'

**P** Wilkinson, Carole. 'El guardián de los dragones. Narrativa/Lectura.
- [01], [02], [03]

# sexto grado

6

## [06:i] trasfondos espirituales del proceso pedagógico

- Aspectos evolutivos cosmológicos y antropológicos reflejados en el devenir del niño/joven y en el desarrollo de la currícula.

### Sexto momento: Yoidad

- Incorporación planetaria: Venus
- Época evolutiva terrestre: Sellos
- Época cultural post-atlante: Ruso-eslava

Para abordar estas tres instancias —incorporación planetaria, época evolutiva terrenal, época culrural post-atlante— leer preferentemente:

¿Dónde burcar?: P: en papel; D: en versión digital.

P Steiner, Rudolf. 'El Cristianismo como hecho místico y los misterios de la antigüedad.' [GA008]

P Steiner, Rudolf. 'La ciencia oculta. Un bosquejo.' [GA013]

P Steiner, Rudolf. 'La teosofía del rosacruz.' [GA099]

P Steiner, Rudolf. 'El Apocalipsis de san Juan.' [GA104]

P Steiner, Rudolf. 'Cristo y el alma humana. Sobre el sentido de la vida. La ética antroposófica. Antroposofía y Cristianismo.' [GA155]

P Prokofieff, Sergej. 'El encuentro con el mal.'

P Prokofieff, Sergej. 'El significado oculto del perdón.'

## [06:ii] conocimiento de la entidad humana

- Etapas evolutivas del niño/joven.
- Leyes septenarias
- Curva vital del hombre.
- Reflejos y correspondencias entre septenios.

¿Dónde burcar?: P: en papel; D: en versión digital.


D Steiner, Rudolf. 'La educación del niño desde le punto de vista de la Antroposofía.' [GA034:23]

D Steiner, Rudolf. 'Curso de pedagogía para Jóvenes.' [GA217]
- [ ] 'Inteligencia intergeneracional. Fuerzas espirituales activas en la convivencia entre la nueva y la vieja generación.'

D Steiner, Rudolf. 'El estudio del hombre como base de la pedagogía.' [GA293]

D Steiner, Rudolf. 'Metodología y didáctica.' [GA294]

D Steiner, Rudolf. 'Coloquios pedagógicos.' [GA295]

D Steiner, Rudolf. 'La educación como problema social.' [GA296]

D Steiner, Rudolf. 'La estructuración de la enseñanza.' [GA302]

D Steiner, Rudolf. 'Educación y enseñanza desde el conocimiento del hombre. (Estudio meditativo)' [GA302a]

D Steiner, Rudolf. 'El segundo septenio. El saludable desarrollo físico-somático como fundamento del libre despliegue de lo anímico-espiritual.' [GA303]

D Steiner, Rudolf. 'La educación y la vida espiritual de nuestra época.' [GA307]

D Steiner, Rudolf. 'La metodología de la enseñanza y las condiciones vitales de la educación' [GA308]

D Steiner, Rudolf. 'La educación basada en la naturaleza humana.' [GA311]

P Steiner, Rudolf & Englet-Faye (editor). 'El misterio de los temperamentos.'

P Benians, John. 'Los años de oro.'

D Berlín, Juan (editor). 'Boletín de Metodología para los presentes y futuros maestros Waldorf.' Artículos de autores varios.

D Burkhard, Gudrun. 'Buscando el hilo de la vida.'

P Colegio Rudolf Steiner, Florida (editor). 'El puente.' Artículos de autores varios.

P Crottogini, Roberto. 'La Tierra como escuela.'

P Cuadernos de Micael. Nº 32, 33. Año 10. 1998

P Gabert, Erich. 'El castigo en la autoeducación y la educación del niño.'

P Glöckler, Michaela. 'Salud a través de la educación.'

P Heydebrand, Carolinne von. 'La niñez.'

P Kohen, Andreas. 'Los ritmos de la vida.'

P Kuegelgen, H. von. 'La educación como obra de arte.'

D Lievegoed, Bernard. 'Etapas evolutivas del niño.'

P Steffen, A. 'La educación escolar a la luz de la Ciencia Espiritual.'

## [06:iii] el plan de estudios a la luz de la Antroposofía

- Materias y áreas curriculares.
- Narrativas y narrativas.
- Estrategias aúlicas.
- Aspectos metodológicos-didácticos.
- Procesos suprasensibles en los procedimientos pedagógicos.
- La educación basada en las leyes de la reencarnación y el Karma.

¿Dónde burcar?: P: en papel; D: en versión digital.


P Steiner, Rudolf. 'La Leyenda del Templo y la Leyenda Dorada, como expresión simbólica de pasados y futuros misterios de la evolución humana.' [GA093]
- [ ] 'Cómo se relacionan los conocimientos ocultos con la vida diaria.'

P Steiner, Rudolf. 'Reencarnación y Karma, su significado para la cultura del presente.' [GA135]

P Steiner, Rudolf. 'Relaciones kármicas. Tercer volumen.' [GA237]

D Steiner, Rudolf. 'El estudio del hombre como base de la pedagogía.' [GA293]

D Steiner, Rudolf. 'Metodología y didáctica.' [GA294]

D Steiner, Rudolf. 'Coloquios pedagógicos.' [GA295]

D Steiner, Rudolf. 'La estructuración de la enseñanza.' [GA302]

D Steiner, Rudolf. 'Educación y enseñanza desde el conocimiento del hombre. (Estudio meditativo)' [GA302a]

D Steiner, Rudolf. 'El segundo septenio. El saludable desarrollo físico-somático como fundamento del libre despliegue de lo anímico-espiritual.' [GA303]

D Steiner, Rudolf. 'Las fuerzas fundamentales anímico-espirituales del arte de educar.' [GA305]
- [01] 'Dones espirituales para el educador.'

D Steiner, Rudolf. 'La metodología de la enseñanza y las condiciones vitales de la educación' [GA308]

D Steiner, Rudolf. 'La educación basada en la naturaleza humana.' [GA311]

D Steiner, Rudolf. 'Curso de educación especial.' [GA317]

D Aeppli, Willi. 'El organismo sensorio, su atrofia y cultivo.'

D Berlín, Juan (editor). 'Boletín de Metodología para los presentes y futuros maestros Waldorf.' Artículos de autores varios.

P Bertalot, Leonore. 'Criança querida.'

D Dühnfort, Erika & Kranic, Ernst M. 'La primera enseñanza de escritura y de la lectura.'

P Glöckler, Michaela. 'Pediatría para la familia.'

P Glöckler, Michaela. 'Salud a través de la educación.'

P Hartmann, Georg. 'La educación antroposóficamente fundamentada.'

P Heydebrand, Carolinne von. 'La niñez.'

D Jaenicke, Hans-Freidbert. 'La educación debe contener algo del Drincipio Sanador.'

P Köhler, Henniny. 'Educar hoy al niño triste, temeroso o inquieto.'

P Kuegelgen, H. von. 'La educación como obra de arte.'

P McAllen, Audrey E. 'La clase extra. Pedagogía de apoyo.'

D McLoughlin, Emilia. 'Doesías y ritmos.'

**D** Müller, Heinz. ‘Fuerzas sanadoras en la palabra y sus ritmos.’

**D** Sección Dedagógica Goetheanum. ‘Drofundizando la pedagogía Waldorf.’

**P** Smit, Jörgen. ‘El hombre en devenir.’

**P** Tittman, Martin & Chediak, Alicia. ‘Estudio de la lengua materna en la escuela Waldorf.’

**P** Weins, Thomas. ‘Niños necesitados de cuidados especiales.’


## [06:iv] específico para sexto grado

¿Dónde burcar?: **P**: en papel; **D**: en versión digital.

### *trasfondo*


**P** Steiner, Rudolf. ‘El Cristianismo como hecho místico y los misterios de la antigüedad.’ [GA008]
- [ ] ‘El Apocalipsis de san Juan.’ Sobre: Trasfondo sobre Sexta época terrenal; Sellos.

**P** Steiner, Rudolf. ‘Lo eterno en el alma humana. Inmortalidad y libertad.’ [GA067]
- [ ] Sobre: Trasfondo Giordano Bruno.

**P** Steiner, Rudolf. ‘La Leyenda del Templo y la Leyenda Dorada, como expresión simbólica de pasados y futuros misterios de la evolución humana.’ [GA093]
- [i:] ‘Sobre el templo perdido que ha de ser reconstruido.’ Sobre: Trasfondo Roma.

**P** Steiner, Rudolf. ‘Enigmas del Universo, Tierra y Hombre, su esencia y esarrollo así como su reflejo entre el mito egipcio y la cultura actual.’ [GA105]
- [01] Sobre: Diferencias entre la cultura griega y la romana.

**P** Steiner, Rudolf. ‘Almas nacionales y su misión.’ [GA121]
- [10] Sobre: Época ruso-eslava.

**P** Steiner, Rudolf. ‘Los misterios de Oriente y del cristianismo.’ [GA144]
- [ ] Sobre: Leyenda del rey Arturo, caballeros del Grial, Perceval.

**P** Steiner, Rudolf. ‘La búsqueda del Santo Grial. Cristo y el mundo espiritual.’ [GA149]
- [ ] Sobre: Santo Grial. Perceval.

**P** Steiner, Rudolf. ‘La preparación para la época siguiente.’ [GA159:02] (S-3078)
- Sobre: Época ruso-eslava.

10 Steiner, Rudolf. ‘La historia universal iluminada por la Antroposofía.’ [GA233]
- [ ] Sobre: Alejandro Magno.

**D** Steiner, Rudolf. ‘El estudio del hombre como base de la pedagogía.’ [GA293]
- [12] Sobre: Trasfondo sobre reino animal / hombre.
- [14] Sobre: Etapa de 12 a 15 años; materias curriculares.

**D** Steiner, Rudolf. 'La educación como problema social.' [GA296]
- Sobre: Cultura romana y su reflejo en la actual.

**P** Prokofieff, Sergej. 'El significado oculto del perdón.'
- Sobre: Trasfondo de la Sexta época terrenal; sellos; sexta Época Cultural ruso-eslava.

**P** Schmidt-Brabant, Manfred. 'Compostela, caminos estelares.'
- [02] Sobre: Trasfondo del Imperio Romano. Constantino.
- [06] Sobre: Carlomagno.
- [04], [09] Sobre: El Santo Grial y los caballeros del Grial.

**P** Stein, Walter J. 'La muerte de Merlín.'
- Sobre: El rey Arturo y el santo Grial.

## *épocas*

**P** Steiner, Rudolf. 'El hombre y los astros.' en 'Comunión espiritual de la humanidad.' [GA219:i]
- Sobre: Planetas. Zodíaco.

**P** Steiner, Rudolf. 'El quinto evangelio.' [GA148]
- [02] Sobre: Trasfondo sobre eclipse solar y terremoto.

**P** Steiner, Rudolf. 'El karma de la vocación del hombre en relación con la vida de Goethe. Historia cósmica y humana. Volumen III.' [GA172]
- [08] 'La vida de Galileo Galilei a la luz de la cuestión del destino.' Sobre: Biografía de Galileo Galilei.

**P** Steiner, Rudolf. 'El hombre sinfonía de la palabra creadora.' [GA230]
- [06] Sobre: Meteorología. Ranas.

**P** Steiner, Rudolf. 'La Antroposofía. Introducción al conocimiento del Ser Humano. Un resumen tras veinticuatro años. Así como una a su representación ante el mundo.' [GA234]
- [03] Sobre: Trasfondo sobre astronomía, Sol y Luna.

**D** Steiner, Rudolf. 'Metodología y didáctica.' [GA294]
- [07] Sobre: Ciencias naturales. Física. Química.
- [14] Sobre: Etapa de 12 a 14 años. Enseñanza de física, historia, geografía.

**D** Steiner, Rudolf. 'Coloquios pedagógicos.' [GA295]
- [07] Sobre: Física.
- [10] Sobre: Teorema de Pitágoras.
- [12] Sobre: Geografía.
- [13] Sobre: Superficie. Interés simple/compuesto. Álgebra.
- [13] Sobre: Álgebra, potenciación, radicación. Astronomía.
- [15] Sobre: Geografía.

**D** Steiner, Rudolf. 'La educación y la vida espiritual de nuestra época.' [GA307]
- [02], [03] Sobre: Trasfondo de la Edad Media en comparación con Grecia.
- [09], [10], [11] Sobre: Trasfondo de aritmética, geometría, física y química.

**D** Steiner, Rudolf. 'Curso de astronomía.' [GA323]
- [01], [02] Sobre: Geología. Relación Tierra/Sol/Luna.

**P** Kovacs, Charles. 'Astrononía y geología.' Ciencias naturales.

**P** Kovacs, Charles. 'Geografía. Geología.'

**P** Lievegoed, Bernard. 'La acción de los planetas sobre los cultivos y los hombres.'
- [ ] Sobre: Astronomía. Huerta, compost.

**P** Linderberg, Christoph. 'Astronomía.'

**P** Linderberg, Christoph. 'Cómo enseñar historia.'

P Tognolini, Bruno. ‘Lilim: Palestina quest.’ Narrativa para la época de Adviento.
- [ ] Sólo los capítulos que se refieren a los acontecimientos de Palestina.

P Wilkinson, Roy. ‘La enseñanza de la historia. Grecia y Roma.’

## *narrativa: Medioevo, caballeros y monjes.*

P Andaharzi, Federico. ‘El conquistador.’ Narrativa.
- [ ] Sobre: Aztecas.

P Anónimo. ‘Beowulf.’ Narrativa.

P Antonini. ‘Los caballeros del rey Arturo. (Recopilación).’ Narrativa.

P Bodoc, Liliana. ‘El espejo africano.’ Lectura.

P Bodoc, Liliana. ‘La saga de los confines.’ Narrativa de contenido. Cuento sugerente (parafraseado)
- [01], [02], [03]

P Burkhard, Gudrun. ‘Fuerzas zodiacales.’

P Caldwell, Taylor. ‘Médico de cuerpos y almas.’ Narrativa
- Sobre: Pasaje de Grecia a Roma.

P Comunidad de cristianos & als. ‘Fiestas cristianas. Relatos.’

P Fisher, Robert. ‘El caballero de la armadura oxidada.’ Narrativa.

P Guerber, H. A. ‘Edad Media.’ Narrativas.

P Hamilton Fuller, Lois. ‘Fuego en el cielo Historia de un niño en Pompeya.’ Narrativa/ Lectura.

P Hauff, Wilhelm. ‘El emperador Cigüeña.’ Narrativa.

P Johanson, Irene. ‘Los doce portales.’
- Narrativa para Pasión y Pascuas. Zodíaco. Cuentos sugerentes.

D Kovacs, Charles. ‘Antigua Roma.’

P Lindgren, Astrid. ‘Los hermanos corazón de león.’ Narrativa.

P Lively, Penelope. ‘En busca de una patria (Eneida).’
- Sobre: Pasado de Grecia y Roma.

P London, Jack. ‘Colmillo blanco.’ Lectura.

P London, Jack. ‘La llamada de la selva.’ Lectura.

P Luminet, Jean-Pierre. ‘El incendio de Alejandría.’ Narrativa.

P Malory, Thomas. ‘La muerte del rey Arturo.’ Narrativa.

P Manfredi, Valerio M. ‘Aléxandros.’ Trilogía. Narrativa.
- [01], [02], [03]

P Manrique de Lara, G. ‘Leyendas y cuentos populares.’

P Murillo, José. ‘Rubio como la miel.’ Narrativa/ Lectura

P Quiroga, Horacio. ‘Cuentos de la selva.’ Lectura.

P Repollés, José (compilador). ‘Las mejores leyendas mitológicas.’ Narrativas.

P Roberts, Beth. ‘El niño Urraca.’ Narrativa.

P Schalk, Gustav. ‘Leyendas de los dioses y de los héroes romanos.’ Narrativa.

P Stevenson, Robert. ‘La isla del tesoro.’ Lectura.

D Streit, Jackob. ‘Milón y el león.’ Narrativa/ Lectura.

P Suchantke, Andreas. ‘El continente de los colibríes.’ Narrativa.
- Sobre: Continente americano.

P Sutcliff. Rosemary. ‘Merlín y Arturo.’ Narrativa.

P Tahan, Malba. ‘El hombre que calculaba.’

P Twain, Mark. ‘Las aventuras de Huckleberry Finn.’

P Twain, Mark. ‘Las aventuras de Tom Sawyer.’

P Verne, Julio. ‘El faro del fin del mundo.’ Lectura.

P Verne, Julio. ‘La isla misterios.’ Lectura.

P Verne, Julio. ‘Los hijos del capitán Grant.’ Lectura.

P Verne, Julio. ‘Viaje al centro de la Tierra.’ Lectura
- Sobre: Geología.

P Wilkinson, Carole. ‘El guardián de los dragones. Narrativa/Lectura.
- [01], [02], [03]

**notas**

# séptimo grado

7

## [07:i] trasfondos espirituales del proceso pedagógico

- Aspectos evolutivos cosmológicos y antropológicos reflejados en el devenir del niño/joven y en el desarrollo de la currícula.

### Séptimo momento: Comunidad

- Incorporación planetaria: Vulcano
- Época evolutiva terrestre: Trompetas
- Época cultural post-atlante: Americana

Para abordar estas tres instancias —incorporación planetaria, época evolutiva terrenal, época culrural post-atlante— leer preferentemente:

¿Dónde burcar?: P: en papel; D: en versión digital.

P Steiner, Rudolf. 'El Cristianismo como hecho místico y los misterios de la antigüedad.' [GA008]

P Steiner, Rudolf. 'La ciencia oculta. Un bosquejo.' [GA013]

P Steiner, Rudolf. 'La teosofía del rosacruz.' [GA099]

P Steiner, Rudolf. 'El Apocalipsis de san Juan.' [GA104]

P Steiner, Rudolf. 'Cristo y el alma humana. Sobre el sentido de la vida. La ética antroposófica. Antroposofía y Cristianismo.' [GA155]

P Prokofieff, Sergej. 'El encuentro con el mal.'

P Prokofieff, Sergej. 'El significado oculto del perdón.'

## [07:ii] conocimiento de la entidad humana

- Etapas evolutivas del niño/joven.
- Leyes septenarias
- Curva vital del hombre.
- Reflejos y correspondencias entre septenios.

¿Dónde burcar?: P: en papel; D: en versión digital.


D Steiner, Rudolf. 'La educación del niño desde le punto de vista de la Antroposofía.' [GA034:23]

D Steiner, Rudolf. 'Curso de pedagogía para Jóvenes.' [GA217]
- [ ] 'Inteligencia intergeneracional. Fuerzas espirituales activas en la convivencia entre la nueva y la vieja generación.'

D Steiner, Rudolf. 'El estudio del hombre como base de la pedagogía.' [GA293]

D Steiner, Rudolf. 'Metodología y didáctica.' [GA294]

D Steiner, Rudolf. 'Coloquios pedagógicos.' [GA295]

D Steiner, Rudolf. 'La educación como problema social.' [GA296]

D Steiner, Rudolf. 'La estructuración de la enseñanza.' [GA302]

D Steiner, Rudolf. 'Educación y enseñanza desde el conocimiento del hombre. (Estudio meditativo)' [GA302a]

D Steiner, Rudolf. 'El segundo septenio. El saludable desarrollo físico-somático como fundamento del libre despliegue de lo anímico-espiritual.' [GA303]

D Steiner, Rudolf. 'La educación y la vida espiritual de nuestra época.' [GA307]

D Steiner, Rudolf. 'La metodología de la enseñanza y las condiciones vitales de la educación' [GA308]

D Steiner, Rudolf. 'La educación basada en la naturaleza humana.' [GA311]

P Steiner, Rudolf & Englet-Faye (editor). 'El misterio de los temperamentos.'

P Benians, John. 'Los años de oro.'

D Berlín, Juan (editor). 'Boletín de Metodología para los presentes y futuros maestros Waldorf.' Artículos de autores varios.

D Burkhard, Gudrun. 'Buscando el hilo de la vida.'

P Colegio Rudolf Steiner, Florida (editor). 'El puente.' Artículos de autores varios.

P Crottogini, Roberto. 'La Tierra como escuela.'

P Cuadernos de Micael. Nº 32, 33. Año 10. 1998

P Gabert, Erich. 'El castigo en la autoeducación y la educación del niño.'

P Glöckler, Michaela. 'Salud a través de la educación.'

P Heydebrand, Carolinne von. 'La niñez.'

P Kohen, Andreas. 'Los ritmos de la vida.'

P Kuegelgen, H. von. 'La educación como obra de arte.'

D Lievegoed, Bernard. 'Etapas evolutivas del niño.'

P Steffen, A. 'La educación escolar a la luz de la Ciencia Espiritual.'

## [07:iii] el plan de estudios a la luz de la Antroposofía

- Materias y áreas curriculares.
- Narrativas y narrativas.
- Estrategias aúlicas.
- Aspectos metodológicos-didácticos.
- Procesos suprasensibles en los procedimientos pedagógicos.
- La educación basada en las leyes de la reencarnación y el Karma.

**¿Dónde burcar?: P: en papel; D: en versión digital.**


P Steiner, Rudolf. 'La Leyenda del Templo y la Leyenda Dorada, como expresión simbólica de pasados y futuros misterios de la evolución humana.' [GA093]
- 'Cómo se relacionan los conocimientos ocultos con la vida diaria.'

P Steiner, Rudolf. 'Reencarnación y Karma, su significado para la cultura del presente.' [GA135]

P Steiner, Rudolf. 'Relaciones kármicas. Tercer volumen.' [GA237]

D Steiner, Rudolf. 'El estudio del hombre como base de la pedagogía.' [GA293]

D Steiner, Rudolf. 'Metodología y didáctica.' [GA294]

D Steiner, Rudolf. 'Coloquios pedagógicos.' [GA295]

D Steiner, Rudolf. 'La estructuración de la enseñanza.' [GA302]

D Steiner, Rudolf. 'Educación y enseñanza desde el conocimiento del hombre. (Estudio meditativo)' [GA302a]

D Steiner, Rudolf. 'El segundo septenio. El saludable desarrollo físico-somático como fundamento del libre despliegue de lo anímico-espiritual.' [GA303]

D Steiner, Rudolf. 'Las fuerzas fundamentales anímico-espirituales del arte de educar.' [GA305]
- [01] 'Dones espirituales para el educador.'

D Steiner, Rudolf. 'La metodología de la enseñanza y las condiciones vitales de la educación' [GA308]

D Steiner, Rudolf. 'La educación basada en la naturaleza humana.' [GA311]

D Steiner, Rudolf. 'Curso de educación especial.' [GA317]

D Aeppli, Willi. 'El organismo sensorio, su atrofia y cultivo.'

D Berlín, Juan (editor). 'Boletín de Metodología para los presentes y futuros maestros Waldorf.' Artículos de autores varios.

P Bertalot, Leonore. 'Criança querida.'

D Dühnfort, Erika & Kranic, Ernst M. 'La primera enseñanza de escritura y de la lectura.'

P Glöckler, Michaela. 'Pediatría para la familia.'

P Glöckler, Michaela. 'Salud a través de la educación.'

P Hartmann, Georg. 'La educación antroposóficamente fundamentada.'

P Heydebrand, Carolinne von. 'La niñez.'

D Jaenicke, Hans-Freidbert. 'La educación debe contener algo del Drincipio Sanador.'

P Köhler, Henniny. 'Educar hoy al niño triste, temeroso o inquieto.'

P Kuegelgen, H. von. 'La educación como obra de arte.'

P McAllen, Audrey E. 'La clase extra. Pedagogía de apoyo.'

D McLoughlin, Emilia. 'Doesías y ritmos.'

D Müller, Heinz. ‘Fuerzas sanadoras en la palabra y sus ritmos.’

D Sección Dedagógica Goetheanum. ‘Drofundizando la pedagogía Waldorf.’

P Smit, Jörgen. ‘El hombre en devenir.’

P Tittman, Martin & Chediak, Alicia. ‘Estudio de la lengua materna en la escuela Waldorf.’

P Weins, Thomas. ‘Niños necesitados de cuidados especiales.’

## [07:iv] específico para séptimo grado

¿Dónde burcar?: P: en papel; D: en versión digital.

### *trasfondo*

P Steiner, Rudolf. ‘El Cristianismo como hecho místico y los misterios de la antigüedad.’ [GA008]
- [ ] ‘El Apocalipsis de san Juan.’ Sobre: Trasfondo sobre la época terrenal Trompetas.

P Steiner, Rudolf. ‘Antroposofía, un camino de conocimiento. El misterio de Micael. Pensamientos guía.’ [GA026]
- Primer estudio: ‘Ante el portal del Alma Consciente.’ Sobre: Trasfondo Edad Media, el buen Gerardo, las cruzadas.
- Segundo estudio: ‘Cómo las fuerzas de Micael actúan en el primer despliegue del Alma Consciente.’ Sobre: Trasfondo Juana de Arco.
- [ ] Sobre: Cruzadas.
- [ ] Sobre: Interpretación esotérica de ‘El Buen Gerardo.’

P Steiner, Rudolf. ‘Lo eterno en el alma humana. Inmortalidad y libertad.’ [GA067]
- [ ] Sobre: Trasfondo Giordano Bruno.

P Steiner, Rudolf. ‘La Leyenda del Templo y la Leyenda Dorada, como expresión simbólica de pasados y futuros misterios de la evolución humana.’ [GA093]
- [ ] ‘El arte real de una forma nueva.’ Sobre: Trasfondo santo Grial.

P Steiner, Rudolf. ‘Números y símbolos ocultos.’ [GA101]
- [02], [07] Sobre: Trasfondo del arte gótico.

P Steiner, Rudolf. ‘Historia oculta. Estudios esotéricos sobre las relaciones kármicas de personalidades y acontecimientos de la historia mundial.’ [GA126]
- [ ] Sobre: Trasfondo sobre Juana de Arco.

P Steiner, Rudolf. ‘Investigaciones ocultas entre la muerte y el nuevo nacimiento.’ [GA140]
- [ ] Sobre: Trasfondo Tristán e Isolda.

P Steiner, Rudolf. ‘Los misterios de Oriente y del cristianismo.’ [GA144]
- Sobre: Trasfondo de al leyenda del rey Arturo, caballeros del Grial, Perceval.

P Steiner, Rudolf. ‘La búsqueda del Santo Grial. Cristo y el mundo espiritual.’ [GA149]
- [06] Sobre: Perceval y el santo Grial.
- [06] Sobre: La doncella de Orléans.

P Steiner, Rudolf. 'Cristo y el alma humana. Sobre el sentido de la vida. La ética antroposófica. Antroposofía y Cristianismo.' [GA155]
- [02] Sobre: Trasfondo de Atila y las invasiones bárbaras.

P Steiner, Rudolf. 'La historia universal iluminada por la Antroposofía.' [GA233]
- [ ] Sobre: Trasfondo de Juana de Arco.

D Steiner, Rudolf. 'La educación y la vida espiritual de nuestra época.' [GA307]
- [09], [10], [11] Sobre: Materias curriculares.
- [02], [03] Sobre: Trasfondo Edad Media. Cultura griega.

P Bos, Lex. 'Los caballeros templarios.'
- Sobre: Trasfondo.

P Frieling, Rudolf. 'Cristianismo e Islam. El combate espiritual por la imagen del hombre.'
- Sobre: Trasfondo de Mahoma, el Corán, la Kaaba.

P Schmidt-Brabant, Manfred. 'Compostela, caminos estelares.'
- [01] Sobre: Trasfondo de la Edad Media.
- [04], [09] Sobre: Trasfondo del Santo Grial, árabes y Caballeros del Grial.
- [09] Sobre: Trasfondo Templarios, santo Grial, estilo gótico.
- [10] Sobre: Trasfondo de la guerra de los 30 Años.
- [13] Sobre: Trasfondo sobre el santo Grial.

## *épocas*

D Steiner, Rudolf. 'El estudio del hombre como base de la pedagogía.' [GA293]
- [14] Sobre: Etapa de 12 a 15 años. Material curriculares.

D Steiner, Rudolf. 'Metodología y didáctica.' [GA294]
- [07] Sobre: Ciencias naturales. Física. Química.
- [14] Sobre: Etapa de 12 a 15 años. Enseñanza de la física, historia, geografía.

D Steiner, Rudolf. 'Coloquios pedagógicos.' [GA295]
- [07] Sobre: Medioevo, cruzadas.
- [08] Sobre: Física.
- [12] Sobre: Geografía. Geometría. Matemáticas.
- [13] Sobre: Superficie. Interés simple/descuento. Álgebra.
- [14] Sobre: Interés simple. Álgebra. Números negativos. Potenciación. Radicación.
- [15] Sobre: Geometría. Migraciones de los pueblos. Historia.

D Steiner, Rudolf. 'La educación como problema social.' [GA296]
- [01] Sobre: Geografía. Planisferio. Historia antigua. Oriente(Occidente. Medioevo.

D Steiner, Rudolf. 'Curso de astronomía.' [GA323]
- [02] Sobre: Zonas polares/tropicales/templadas. Planisferio.

P Kovacs, Charles. 'El cuerpo humano.' Ciencias naturales.

P Kovacs, Charles. 'Geografía. Geología.'

P Lievegoed, Bernard. 'La acción de los planetas sobre los cultivos y los hombres.'
- [ ] Sobre: Huerta, compost.

D Mees, L. F. C. 'Secretos del esqueleto.'
- Sobre: Cuerpo humanos, la metamorfosis de la forma.
- Para ser usado en séptimo y octavo.

P Tognolini, Bruno. 'Lilim: Palestina quest.' Narrativa para la época de Adviento.
- [ ] Sólo los capítulos que se refieren a los acontecimientos de Palestina.

## *narrativa: Edad Media, Edad Moderna, descubrimientos, biografías.*

P Anómimo. 'Las mil y una noches.' Narrativa/ Lectura.

P Autor Desconocido 'Pueblos y costumbres extrañas.'

P Bodoc, Liliana. 'El espejo africano.' Lectura.

P Brion, Marcel. 'Atila.' Narrativa.

P Caldewell, Taylor. 'El león de Dios. El apóstol san Pablo.' Narrativa.

**P** Caldwell, Taylor. 'Médico de cuerpos y almas.' Narrativa.

**P** Comunidad de cristianos & als. 'Fiestas cristianas. Relatos.'

**D** Chrétien de Troyes. 'Derceval o el Cuento del Grial.'

**P** Desmond, Jenni. 'La ballena azul.' Narrativa.

**P** Dickinson, P. 'El Clan.' Narrativa /Lectura.
- [01], [02]

**P** Ende, Michael. 'Momo.' Narrativa/Lectura.

**D** Eschenbach, Wolfram von . 'Darzival.' Narrativa.

**P** Guerber, H. A. 'Edad Media. Mitos y leyendas.' Narrativa.

**P** Johanson, Irene. 'Los doce portales.' Narrativas.

**P** Kovacs, Charles. 'Historia de la cultura.' Narrativa.
- [ ] Sobre: Historia moderna.

**P** Kovacs, Charles. 'Historia de la Edad Media.' Narrativa.
- [ ] Sobre: Historia medieval.

**D** Kovacs, Charles. 'La era del descubrimiento.' Narrativa.
- [ ] Sobre: Historia moderna.

**P** Kovacs, Charles. 'La era de la revolución.' Narrativa.
- [ ] Sobre: Historia moderna.

**P** Kovacs, Charles. 'Perceval y la búsqueda del Grial.'

**P** Manfredi, Valerio M. 'Aléxandros.' Trilogía. Narrativa.
- [01], [02], [03]

**P** Manrique de Lara, G. 'Leyendas y cuentos populares.' Narrativa.

**P** Mujica Lainez, Manuel. 'El hombrecito del azulejo.'

**P** Repollés, José (compilador). 'Las mejores leyendas mitológicas.' Narrativas.

**P** Ritter, Heinz. 'Mitos de los pueblos.'

**P** Ruesch, H. 'El país de las sombras largas.'Narrativa.

**P** Saint-Exupery, Antoine de. 'El principito.' Narrativa/Lectura.

**P** Scott, Walter. 'Ivanhoe.' Narrativa.

**P** Sinoué, Gilbert. 'Calixto I, el Papa olvidado.' Narrativa.

**P** Stein, Walter J. 'La muerte de Merlín.'
- Sobre: El rey Arturo, Tristán e Isolda, el santo Grial.

**P** Verne, Julio. 'El faro del fin del mundo.' Lectura.

**P** Stevenson, Robert. 'La flecha negra.' Narrativa/Lectura.

**P** Tahan, Malba. 'El hombre que calculaba.'

**P** Treichler, Rudolf. 'El buen Gerardo.' Narrativa.

**P** Twain, Mark. 'Recuerdos personales de Juana de Arco.' Narrativa.

**P** Vasconcelos, José M. 'Mi planta de naranja lima.' Narrativa/Lectura.

**P** Verne, Julio. 'Los hijos del capitán Grant.' Lectura.

**P** Verne, Julio. 'Viaje al centro de la Tierra.' Lectura.
- [ ] Sobre: Geología, el mundo.

# gimnasia & eurtímia

ge

## [ge] específico para gimnasia & euritmia

¿Dónde burcar?: P: en papel; D: en versión digital.

D Steiner, Rudolf. 'El estudio del hombre como base de la pedagogía.' [GA293]
- [10], [12], [13]

D Steiner, Rudolf. 'La estructuración de la enseñanza.' [GA302]
- [02], [04]

D Steiner, Rudolf. 'Educación y enseñanza desde el conocimiento del hombre. (Estudio meditativo)' [GA302a]
- [i:02], [i:03]

D Steiner, Rudolf. 'El segundo septenio. El saludable desarrollo físico-somático como fundamento del libre despliegue de lo anímico-espiritual.' [GA303]
- [16]

D Steiner, Rudolf. 'La educación y la vida espiritual de nuestra época.' [GA307]
- [11], [12]

D Steiner, Rudolf. 'La educación basada en la naturaleza humana.' [GA311]
- [06]

**notas**

## notas



La esencia de la consciencia —en el sentido espiritual, no la de vigilia— es dar.

Este trabajo está dado para que los 'presentes y futuros maestros Waldorf'[1] tengan de donde abrevar de la fuente.

Si alguno se siente beneficiado por recibir este material y tiene deseos de dar, por favor done a la filial de su país de UNICEF.[2]

Me hará feliz que lo hagan, pero recordemos…

> *"3 Tú, en cambio, cuando hagas limosna, que no sepa tu mano izquierda lo que hace tu derecha; 4 así tu limosna quedará en secreto; y tu Padre, que ve en lo secreto, te recompensará." [Mt 6:3-4]*

*con cariño*
*el profanador de textos*

[1] Sea esta cita un recuerdo y agradecimiento a la enorme tarea realizada por Juan Berlín (Johannes Berlin Neubart) como editor de los 'Boletines de Metodología para los presentes y futuros maestros Waldofr.' [n. del pr.]

[2] UNICEF (1946): Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, encargado de ayudar a los niños y proteger sus derechos. Originalmente United Nations International Children's Emergency Fund ['Fondo Internacional de las Naciones Unidad pra los Niños en Emergencia']. [n. del pr.]

# el profanador de textos

**confesiones de invierno**
(¡siempre charly garcía debe estar presente!)

*recuperación en tributo y agradecimiento a Juan Berlín*

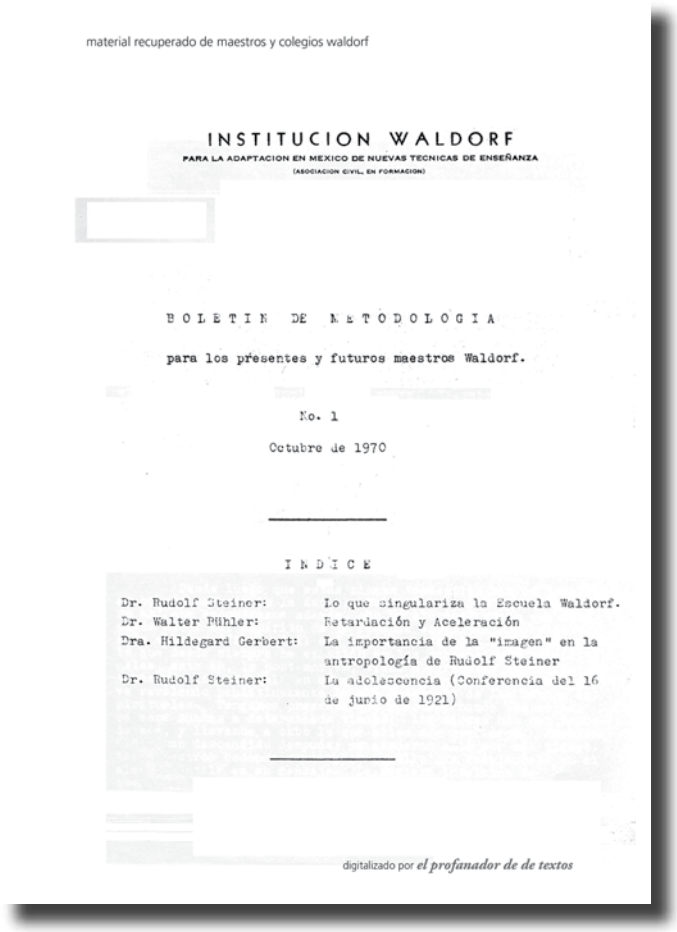
# boletines de metodología para los presentes y futuros maestros Waldorf

Muchos de los maestros que intentaban implementar la pedagogía Waldorf en lengua castellana allá por los años setenta esperaban mensualmente como una ayuda inigualable la llegada del 'Boletín de Metodología para los presentes y futuros maestros Waldorf,' publicados gratuitamente por Juan Berlín (Johannes Berlin Neubart) desde México, desde octubre de 1970.

Los maestros más jóvenes y los nuevos estudiantes generalmente han 'escuchado hablar' de los Boletines, o los 'berlines,' como se los nombraba cariñosamente.

A veces han podido acceder a fotocopias de fotocopias de fotocopias, muy deterioradas y muchas veces incompletas.

Como tributo y agradecimiento a Juan Berlín por su tarea, tengo el agrado de aportar esta versión digitalizada, para que cada 'presente y futuro maestro' tenga acceso a toda la información de una manera fácil de ubicar y en versión (casi) original.


material recuperado de maestros y colegios waldorf

INSTITUCION WALDORF
PARA LA ADAPTACION EN MEXICO DE NUEVAS TECNICAS DE ENSEÑANZA
(ASOCIACION CIVIL, EN FORMACION)

BOLETIN DE METODOLOGIA

para los presentes y futuros maestros Waldorf.

No. 1

Octubre de 1970

INDICE

| | |
|---|---|
| Dr. Rudolf Steiner: | Lo que singulariza la Escuela Waldorf. |
| Dr. Walter Pühler: | Retardación y Aceleración |
| Dra. Hildegard Gerbert: | La importancia de la "imagen" en la antropología de Rudolf Steiner |
| Dr. Rudolf Steiner: | La adolescencia (Conferencia del 16 de junio de 1921) |

digitalizado por *el profanador de de textos*

*versión 0.9 - Julio, 2015*

| | Boletines | Suplementos |
|---|---|---|
| Publicados | **178** | **15** |
| Recuperados | **161** | **15** |

*Material recuperado de maestros y escuelas Waldorf de Argentina y España*


## *agradecimiento*

Un grupo de personas —quizás representando instituciones pero poniendo su corazón en ello— hizo posible esta recopilación.

Sólo nombro a unos pocos:

- Yanina Coppoteli Sengali (Juana de Arco)
- Alejandro Ranovsky (Perito Moreno)
- Ingrid Simenyi (Rudolf Steiner)
- Antonio Malagón Golderos (Centro de Formación de Pedagogía Waldorf, España)
- Patricia Quiroga Uceda (España)
- Inés Meirelles (San Miguel)
- Úrsula Vallendor (Seminario Pedagógico)
- Y a todos aquellos maestros que, en su momento, se 'acordaron' de devolver a las bibliotecas los ejemplares que se les habían prestado.

Y quiero agradecer especialmente a Perejil y a Rúcula, sin cuya compañía, colaboración, entusiasmo y motivación y por qué no decir profundo amor y amistad nada de esto existiría.

(Los nombres han sido cambiados para proteger a los culpables.)

*gracias*
*el profanador de textos*

# *el profanador de textos*

## confesiones de invierno

(¡siempre charly garcía debe estar presente!)

## primera edición completa en castellano de la obra pedagógica de Rudolf Steiner

Hace más o menos tres años escribí, en un 'acerca de este proyecto'…

> *A casi 100 años de la inauguración de la primera Escuela Libre en Stuttgart en 1919 y más de 75 años de educación Waldorf en Argentina, me llama mucho la atención que no esté traducida todas las conferencias sobre pedagogía de Rudolf Steiner.*
>
> *Antes que tratar de averiguar los motivos —el universo me los dirá, si necesito saberlos—, creo que es mejor uso de mi tiempo proveer —o, al menos, intentar— alguna solución.*

***Y esta es mi 'solución'…***

***Dedicatoria:***

Este trabajo fue realizado en agradecimiento a Úrsula Vallendor, quien me enseño a amar la pedagogía Waldorf y a apreciar la obra de Rudolf Steiner.

*gracias. el profanador de textos*

(Aunque ella reniega —con razón— de mi nombre, la sigo queriendo.)

Y quiero agradecer especialmente a Perejil y a Rúcula, sin cuya compañía, colaboración, entusiasmo y motivación y por qué no decir profundo amor y amistad nada de esto existiría.

(Los nombres han sido cambiados para proteger a los culpables; Úrsula es Úrsula porque es inocente.)

| GA | Título |
|---|---|
| **i [a+i]** GA293 | El estudio del hombre como base de la pedagogía |
| **ii [a]** GA294 | Metodología y didáctica |
| **iii [a+i]** GA295 | Coloquios pedagógicos y conferencias curriculares |
| **iv [a]** GA296 | La educación como problema social |
| **v [i]** GA297 | Idea y práctica de la Educación Waldorf |
| **v* [i]** GA297a | Educación para la vida, autoeducación y práctica educativa |
| **vi [i]** GA298 | Rudolf Steiner en la Escuela Waldorf |
| **vii [i]** GA299 | El genio del lenguaje. Consideraciones científico-espirituales sobre el habla |
| **viii [i]** GA300 | Juntas con maestros. Escuela libre Waldorf 1919 a 1924 |
| **ix [i]** GA301 | Renovación del arte pedagógico-didáctico |
| **x [a]** GA302 | La estructuración de la enseñanza basada en el conocimiento del ser humano. Curso de ampliación |
| **xi [a+i]** GA302a | Educación y enseñanza desde el conocimiento del hombre |
| **xii [a]** GA303 | El saludable desarrollo físico-somático como fundamento del libre despliegue de lo anímico-espiritual |
| **xiii [i]** GA304 | Métodos educativos y docentes en base a la Antroposofía |

**[a]** por otros del alemán; **[i]** personal del inglés

| GA | Título |
|---|---|
| **xiv [i]** GA304a | La antropología y la pedagogía antroposófica |
| **xv [i]** GA305 | Las fuerzas fundamentales anímico-espirituales del arte de educar. Valores espirituales en la educación y en la vida social |
| **xvi [i]** GA306 | La práctica pedagógica desde el punto de vista del conocimiento científico-espiritual del hombre. |
| **xvii [a]** GA307 | La educación y la vida espiritual de nuestra época |
| **xviii [a]** GA308 | La metodología de la enseñanza y las condiciones vitales de la educación |
| **xix [i]** GA309 | La pedagogía antroposófica y sus condiciones previas |
| **xx [i]** GA310 | El valor pedagógico del conocimiento del hombre y el valor cultural de la pedagogía |
| **xxi [a]** GA311 | La educación basada en la naturaleza humana |
| **xxii [i]** GA034:23++ | La educación del niño y conferencias tempranas en educación |
| **xxiii [a]** GA317 | Curso de pedagogía especial. Pedagogía curativa |
| **xxiv [i]** GA320 | Curso de luz, color, sonido. |
| **xxv [i]** GA321 | Curso de calor. |
| **xxvi [a]** GA323 | Curso de astronomía |
| **xxvii [a]** GA217 | Curso de pedagogía para jóvenes |

# *el profanador de textos*

"Sólo aquello que por medio de mi trabajo se transforma en mí mismo, sana, nutre y libera al niño."
Rudolf Steiner

